

## PD Dr. Jan Pfetsch

Vertretung der Professur für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie

### Schriftenverzeichnis

Stand Juni 2023

#### Beiträge in Zeitschriften (mit Peer Review)

Schultze-Krumbholz, A., **Pfetsch, J.S.**, & Lietz, K. (2022). Cyberbullying in a Multicultural Context—Forms, Strain, and Coping Related to Ethnicity-Based Cybervictimization. *Frontiers in Communication*, 7, 846794.

<https://doi.org/10.3389/fcomm.2022.846794>

**Pfetsch, J.S.**, Schultze-Krumbholz, A., & Lietz, K. (2022). Can acting out online improve adolescents' well-being during contact restrictions? A first insight into the dysfunctional role of cyberbullying and the need to belong in well-being during COVID-19 pandemic-related contact restrictions. *Frontiers in Psychology*, 12, 6369,

<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.787449>

Stellmacher, A. & **Pfetsch, J.** (2022). Welche Gründe, berufliches Lehramt zu studieren, stehen mit der Sicherheit der Berufswahl in Verbindung? Berufswahlmotive und Berufswahlsicherheit im Studium des beruflichen Lehramts. *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie*, 36.(3), 207–215. <https://doi.org/10.1024/1010-0652/a000290>

Bondü, R., Schwemmer, F. & **Pfetsch, J.** (2021). Justice Sensitivity is Positively and Negatively Related to Prejudice and Discrimination. *International Journal of Conflict and Violence*, 15, 1-12. <https://doi.org/10.11576/ijcv-4463>

Stellmacher, A., Ohlemann, S., **Pfetsch, J.**, & Ittel, A. (2020). Pre-service teacher career choice motivation: A comparison of vocational education and training teachers and comprehensive school teachers in Germany. *International Journal for Research in Vocational Education and Training*, 7(2), 214–236. <https://doi.org/10.13152/IJRVET.7.2.5>

Wedel, A., **Pfetsch, J.**, Ittel, A. (2020). Evidenzbasierung und Zusammenhangsanalysen in der Lehrkräftebildung. Diagnosewissen, Selbstkonzept und Einstellungen zu Inklusion in manifesten Wachstumsmodellen. *Journal für Psychologie*, 27(2), 356-381, <https://doi.org/10.30820/0942-2285-2019-2-356>

Wedel, A., Müller, C.R., **Pfetsch, J.** & Ittel, A. (2020). Entwicklung diagnostischer Kompetenz in der Lehramtsausbildung – Effekte problemorientierten Lernens mit Textfällen. In: I. Gogolin, B. Hannover & A. Scheunpflug (Hrsg.), *Evidenzbasierung in der Lehrkräftebildung* (Edition ZfE 4, Sonderheft der Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, S. 95-121). Wiesbaden: Springer VS. [https://doi.org/10.1007/978-3-658-22460-8\\_5](https://doi.org/10.1007/978-3-658-22460-8_5)

Gini, G., Marino, C., Xie, J. Y., **Pfetsch, J.**, & Pozzoli, T. (2019). Associations of Traditional and Peer Cyber-Victimization With Adolescents' Internet Use: A Latent Profile Analysis. *Cyberpsychology: Journal of Psychosocial Research on Cyberspace*, 13(4), article 1, <https://cyberpsychology.eu/article/view/11635>

Wedel, A., Müller, C.R., **Pfetsch, J.**, & Ittel, A. (2019). Training teachers' diagnostic competence with problem-based learning: A pilot and replication study. *Teaching and Teacher Education*, 86, 102909, <https://doi.org/10.1016/j.tate.2019.102909>

**Pfetsch, J.**, Schultze-Krumbholz, A., Füllgraf, F. (2018). Does the information about classroom norms change the individual injunctive norms about cyberbullying? – A minimal intervention study. *International Journal of Developmental Science*, 12(3-4), 147-157. <https://doi.org/10.3233/DEV-180250>

Schultze-Krumbholz, A., Hess, M., **Pfetsch, J.**, & Scheithauer, H. (2018). Who is involved in cyberbullying? Latent class analysis of cyberbullying roles and their associations with aggression, self-esteem, and empathy. *Cyberpsychology: Journal of Psychosocial Research on Cyberspace*, 12(4). <https://doi.org/10.5817/CP2018-4-2>

**Pfetsch, J.** (2018). Jugendliche Nutzung digitaler Medien und elterliche Medienerziehung – Ein Forschungsüberblick. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 67, 110-133.

<https://doi.org/10.13109/prkk.2018.67.2.110>

Schmid, L. & **Pfetsch, J.** (2018). Berufliche Weiterbildung älterer Beschäftigter – Eine Anwendung der Theorie des geplanten Verhaltens auf individueller, angebotsbezogener und organisationaler Ebene. *Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie*, 62(2), 68-81. <https://doi.org/10.1026/0932-4089/a000266>

Müller, C.R., **Pfetsch, J.**, Schultze-Krumbholz, A. & Ittel, A. (2018). Does media use lead to cyberbullying or vice versa? Testing longitudinal associations using a latent cross-lagged panel design. *Computers in Human Behavior*, 81, 93-101. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2017.12.007>

**Pfetsch, J.** (2017). Empathic skills and cyberbullying—Relationship of different measures of empathy to cyberbullying and offline bullying among young adults. *Journal of Genetic Psychology*, 178(1), 58-72, <https://doi.org/10.1080/00221325.2016.1256155>

Machackova, H., & **Pfetsch, J.** (2016). Bystanders' responses to offline bullying and cyberbullying: The role of empathy and normative beliefs about aggression. *Scandinavian Journal of Psychology*, 57(2), 169-176. <https://doi.org/10.1111/sjop.12277>

Happ, C. & **Pfetsch, J.** (2015). Medienbasierte Empathie (MBE) – Entwicklung eines Instruments zur Erfassung empathischer Reaktionen bei Mediennutzung. *Diagnostica*, 62(2), 110-125. <https://doi.org/10.1026/0012-1924/a000152>

**Pfetsch, J.**, Müller, C.R., Walk, S., & Ittel, A. (2014). Bewältigung von Cyberviktimsierung im Jugendalter – Emotionale und verhaltensbezogene Reaktionen auf Cyberbullying, *Praxis Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 63, 343-360. <https://doi.org/10.13109/prkk.2014.63.5.343>

Müller, C.R., **Pfetsch, J.**, & Ittel, A. (2014). Ethical Media Competence as a Protective Factor Against Cyberbullying and Cybervictimization Among German School Students. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 17(10), 644-651. <https://doi.org/10.1089/cyber.2014.0168>

**Pfetsch, J.**, Müller, C.R., & Ittel, A. (2014). Cyberbullying und Empathie – Affektive, kognitive und medienbasierte Empathie im Kontext von Cyberbullying im Kindes- und Jugendalter. *Diskurs Kindheits- und Jugendforschung*, 1, 23-37. <https://doi.org/10.3224/diskurs.v9i1.19081>

**Pfetsch, J.**, Steffgen, G., Gollwitzer, M., & Ittel, A. (2011). Prevention of aggression in schools through a Bystander Intervention Training. *International Journal of Developmental Science*, 5(1-2), 139-149. <https://doi.org/10.3233/DEV-2011-11078>

Steffgen, G., König, A., **Pfetsch, J.** & Melzer, A. (2011). Are cyberbullies less empathic? Adolescents' cyberbullying behavior and empathic responsiveness. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 14(11), 643-648. <https://doi.org/10.1089/cyber.2010.0445>

## Beiträge in Zeitschriften (ohne Peer Review)

**Pfetsch, J.** & Schultze-Krumbholz, A. (2019). Cybermobbing und die schweigende Mehrheit. Bundesprüfstelle für jugendgefährdende Medien (BPjM), *BPJM Aktuell*, 2, 10-14.

Schultze-Krumbholz, A. & **Pfetsch, J.** (2019). Cybermobbing: Eine Herausforderung für Schulen. Bundesprüfstelle für jugendgefährdende Medien (BPjM), *BPJM Aktuell*, 2, 15-17.

**Pfetsch, J.** & Schäfer, G. (2014). Cybermobbing – anonyme Bedrohung oder fiese Schikane unter Freunden? *Unsere Jugend. Zeitschrift für Studium und Praxis der Sozialpädagogik*, 66(4), 159-170.

Müller, C. R., **Pfetsch, J.** & Ittel, A. (2014). Cyberbullying und die Nutzung digitaler Medien im Kindheits- und Jugendalter. *merz | medien + erziehung. Zeitschrift für Medienpädagogik*, 58(3), 57-62.

**Pfetsch, J.**, Mohr, S. & Ittel, A. (2012). Cyber-Mobbing – Formen, Funktionen und Auswirkung im Leben Jugendlicher. *ajs Informationen*, 48(2), 4-7.

Steffgen, G., König, A., **Pfetsch, J.** & Melzer, A. (2009). The role of empathy for adolescents' cyber bullying behaviour. *Kwartalnik Pedagogiczny (= Pedagogical Quarterly)*. (2009), 214(4), 183-198.

Steffgen, G., **Pfetsch, J.**, König, A., & Ewen, N. (2011). Interdire pour prévenir? Les effets de l'interdiction d'utiliser le téléphone mobile à l'école pour lutter contre le cyber-bullying. Une expérience au Luxembourg. *La Revue française d'éducation comparée*, 6, 185-206.

Gollwitzer, M., Hartmann, C. & **Pfetsch, J.** (2002). Evaluation eines schulklassenbasierten Konfliktbewältigungstrainings. *Polizei & Wissenschaft*, 1, 38-50.

## Beiträge in Büchern

**Pfetsch, J.**, Schultze-Krumbholz, A., Neumann, L.M. (2022). Preventing prejudices through social skills training and intergroup contact between refugee and native children. In: E. Gutzwiller-Helfenfinger, H. J. Abs & K. Göbel (Eds.), *The Challenge of Radicalization and Extremism. Integrating Research on Education and Citizenship in the Context of Migration* (pp. 310–330). Brill Sense. Leiden, The Netherlands. [https://doi.org/10.1163/9789004525658\\_014](https://doi.org/10.1163/9789004525658_014)

Turchyn, D., Paschel, F. & **Pfetsch, J.** (2022). Internationale Studieninteressierte in Deutschland – Motive für ein Studium in Deutschland und Zusammenhänge mit der Nutzung digitaler Lernangebote zur Studienvorbereitung. In: Deutscher Akademischer Austauschdienst (Hrsg.), *Internationale Studierende in Deutschland: Perspektiven aus Hochschulforschung und Hochschulpraxis* (S. 72-88). Bonn: DAAD. <https://doi.org/10.46685/DAADStudien.2022.05>

**Pfetsch, J.** & Stellmacher, A. (2021). Praxisbezogene Lerngelegenheiten und Berufswahlmotivation. In: J. Pfetsch & A. Stellmacher (Hrsg.), *Praxisbezogene Lerngelegenheiten und Berufswahlmotivation im beruflichen Lehramtsstudium* (S. 9-24). Münster: Waxmann. <https://doi.org/10.31244/9783830990871>

Wedel, A. & **Pfetsch, J.** (2021). Steigert problemorientiertes Lernen die kollektiven Selbstwirksamkeitserwartungen von Lehramtsstudierenden? Kooperation im Kontext von Diagnostik. In: J. Pfetsch & A. Stellmacher (Hrsg.), *Praxisbezogene Lerngelegenheiten und Berufswahlmotivation im beruflichen Lehramtsstudium* (S. 43-60). Münster: Waxmann. <https://doi.org/10.31244/9783830990871>

Stellmacher, A. & **Pfetsch, J.** (2021). Der Zusammenhang zwischen Berufswahlmotiven und Berufswahlsicherheit von Studierenden des beruflichen Lehramts. In: J. Pfetsch & A. Stellmacher (Hrsg.), *Praxisbezogene Lerngelegenheiten und Berufswahlmotivation im beruflichen Lehramtsstudium* (S. 115-131). Münster: Waxmann. <https://doi.org/10.31244/9783830990871>

Scheithauer, H., Schultze-Krumbholz, A., **Pfetsch, J.**, & Hess, M. (2021). Types/Forms of Cyberbullying. In: P. K. Smith & J. O'Higgins Norman (Eds.), *The Wiley-Blackwell Handbook of Bullying* (pp.120-138). Wiley & Sons, Chichester, United Kingdom.

**Pfetsch, J.** (2019). Exkurs: Förderung von Zivilcourage zur Prävention von Aggression in der Schule. M. Böhmer & G. Steffgen (Hrsg.), *Mobbing an Schulen. Prävention, Intervention und Nachsorge* (S. 99-112). Wiesbaden: Springer. doi:10.1007/978-3-658-26456-7\_6

Micknaß, A., Ohlemann, S., **Pfetsch, J.** & Ittel, A. (2019). Berufswahlmotive von Studierenden des beruflichen Lehramts. In: F. Gramlinger, C. Iller, A. Ostendorf, K. Schmid, & G. Tafner (Hrsg.), *Bildung = Berufsbildung?!* (S. 185-198). Bielefeld: wbv. doi:10.3278/6004660w185

Moritz, J., Micknaß, A., **Pfetsch, J.**, & Knab, S. (2018). Das Lehr-Lern-Labor der Arbeitslehre als außerschulischer Lernort. In: L. Beyer, C. Gorr, C. Kather, M. Komorek, P. Röben & S. Selle (Hrsg.), *Orte und Prozesse außerschulischen Lernens erforschen und weiterentwickeln. Tagungsband der GINT-Tagung*. Berlin: LIT.

Mahrin, B., **Pfetsch, J.**, & Stoll, C. (2018). Mobiles Lernen im Handwerk. In: C. de Witt & C. Gloerfeld (Hrsg.), *Handbuch Mobile Learning* (S. 943-970). Wiesbaden: Springer VS.

Rothmund, T., Elson, M., Appel, M., Kneer, J., **Pfetsch, J.**, Schneider, F. & Zahn, C. (2018). Does exposure to violence in entertainment media make people aggressive? In E. Sørensen (Ed.), *Cultures of computer game concerns: The child across families, law, science and industry* (pp. 267-282). Bielefeld: transcript.

**Pfetsch, J.** & Schultze-Krumbholz, A. (2018). Cyberbullying als Herausforderung für Schulen. In: N. McElvany, F. Schwabe, W. Bos, H. G. Holtappels (Hrsg.), *Digitalisierung der schulischen Bildung. Chancen und*

*Herausforderungen* (S. 69-88, IFS-Bildungsdialoge, Band 2). Münster: Waxmann.

**Pfetsch, J.** (2017). Kapitel 5 Bystander bei Cybermobbing, Kapitel 9 Wissenschaftliche Begleitung des Projekts „Cybermobbing ist nicht cool“ durch die Technische Universität Berlin. In: Retzlaff, M. (Hrsg.), *Cybermobbing ist nicht cool! Projektbericht und Handlungsempfehlungen für Maßnahmen der Prävention und Intervention bei Vorfällen von Cybermobbing* (S. 33-35, S. 60-61). Ludwigfelde: Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg.

**Pfetsch, J.** (2016). Who is who in Cyberbullying? Conceptual and Empirical Perspectives on Bystanders in Cyberbullying. In M. F. Wright (Ed.), *A Social-Ecological Approach to Cyberbullying*. Hauppauge: Nova Publishing. ISBN: 978-1-63483-755-2

**Pfetsch, J.,** Mohr, S., & Ittel, A. (2014). Prävention und Intervention von Online-Agressionen: Wie wirksam sind Maßnahmen, die sich spezifisch gegen Cybermobbing richten? In S. Pieschl & T. Porsch (Hrsg.), *Neue Medien und deren Schatten. Mit neuen Medien kompetent umgehen* (S. 277-299). Göttingen: Hogrefe.

Ittel, A., Azmitia, M, **Pfetsch, J.S.,** & Müller, C.R. (2013). Teasing, threats and texts. Gender and the ‘dark side’ of cyber-communication. In P.J. Leman & H.R. Tenenbaum (Eds.), *Gender and development* (pp. 43 - 62). Hove (East Sussex): Psychology Press.

**Pfetsch, J.,** Steffgen, G., & Gollwitzer, M. (2010). Examining the role of empathy in helping and aggressive behavior. In Rita Zukauskienė (Ed.). *Proceedings of the XIV European Conference on Developmental Psychology ECDP. Vilnius, Lithuania, August 18-22, 2009* (pp. 217-221). Pianoro: Medimond.

Steffgen, G., **Pfetsch, J.,** König, A., & Melzer, A. (2010). Effects of traditional bullying and empathy on cyberbullying. In Rita Zukauskienė (Ed.). *Proceedings of the XIV European Conference on Developmental Psychology ECDP. Vilnius, Lithuania, August 18-22, 2009* (pp. 485-490). Pianoro: Medimond.

**Pfetsch, J.,** Chomé, J., & Recktenwald, P. (2009). Die Begleitung von Sterbenden und Trauernden. In H. Willems, G. Rotink, D. Ferring, J. Schoos, M. Majerus, N. Ewen, M.A. Rodesch-Hengesch, C. Schmit (Hrsg.), *Handbuch der sozialen und erzieherischen Arbeit in Luxemburg. Manuel de l'intervention sociale et éducative au Grand-Duché de Luxembourg* (unter Mitarbeit von C. Reuter, M. Schneider, K. Brandhorst; Band 2, S. 1283-1290). Luxemburg: Éditions Saint-Paul.

Steffgen, G. & **Pfetsch, J.** (2007). Does anger treatment reduce aggressive behavior? In G. Steffgen & M. Gollwitzer (Eds.), *Emotions and Aggressive Behavior* (pp. 92-111). Göttingen: Hogrefe.

**Pfetsch, J.** & Steffgen, G. (2007). Gewalthaltige Computerspiele – Wirkmechanismen und Präventionsansätze. In M. Gollwitzer, J. Pfetsch, V. Schneider, A. Schulz, T. Steffke & C. Ulrich (Hrsg.), *Gewaltprävention bei Kindern und Jugendlichen. Aktuelle Erkenntnisse aus Forschung und Praxis* (S. 104-122). Göttingen: Hogrefe.

**Pfetsch, J.** (2004). Soziale Kompetenzen zur Konfliktlösung – Konfliktbewältigungstraining an der Hauptschule. In G. Gehl (Hrsg.), *Auswege aus der Gewalt an Schulen. Projekte und Konzepte* (Bd. 1, S. 73-85). Weimar: Bertuch.

## Herausgeberschaften

**Pfetsch, J.** & Stellmacher, A. (Hrsg.). (2021). *Praxisbezogene Lerngelegenheiten und Berufswahlmotivation im beruflichen Lehramtsstudium*. Münster: Waxmann.  
<https://doi.org/10.31244/9783830990871>

Machackova, H., **Pfetsch, J.,** & Steffgen, G. (2018). Editorial: Special Issue on Bystanders of Online Aggression. *Cyberpsychology: Journal of Psychosocial Research on Cyberspace*, 12(4).  
<https://doi.org/10.5817/CP2018-4-xx>

**Pfetsch, J.** (2018). Editorial. Digitale Medien und Medienerziehung – Perspektiven von Kindern, Jugendlichen und Eltern auf die Nutzung des Internets und von Smartphones. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 67, 103-107. <https://doi.org/10.13109/prkk.2018.67.2.103>

**Pfetsch, J.,** Schultze-Krumbholz, A., & Ittel, A. (2014). Cyberbullying. Editorial. Schwerpunktheft

Cyberbullying. *Diskurs Kindheits- und Jugendforschung*, 1, 3-6.

Gollwitzer, M., **Pfetsch, J.** Schneider, V., Schulz, A., Steffke, T. & Ulrich, C. (Hrsg.) (2007). *Gewaltprävention bei Kindern und Jugendlichen. Aktuelle Erkenntnisse aus Forschung und Praxis*. Göttingen: Hogrefe.