

Prof. Dr. Siegfried Preiser

Professur für Lebenslanges Lernen

Schriftenverzeichnis

Buchpublikationen - Monographien und Herausgeberbände

Preiser, S. mit Beiträgen von Henrik Bellhäuser, Janin Brandenburg, Garvin Brod, Gerhard Büttner, Christine Eckert, Andreas Gold, Margarete Imhof, Uli Sann, Dieter Schmidt und Linda Visser (2021). Pädagogische Psychologie. Psychologische Grundlagen von Erziehung und Unterricht (3. vollständig überarb. Aufl.) Weinheim: Beltz Juventa.

Darin:

Preiser, S. (2021). Das Arbeitsgebiet der Pädagogischen Psychologie (S. 8-18)

Preiser, S. (2021). Grundfragen von Erziehung und Unterricht (S. 19-28)

Preiser, S. (2021). Arbeitsformen der Pädagogischen Psychologie (S. 29-52)

Preiser, S. (2021). Entwicklung: Veränderung im Lebenslauf (S. 126-153)

Preiser, S. mit einem Vertiefungstext von Margarete Imhof (2021). Soziale Beziehungen und Prozesse (S. 156-174)

Preiser, S. (2021). Persönliche Merkmale in pädagogischen Situationen (S. 175-198)

Preiser, S. (2021). Lernumwelten – Der soziale und ökologische Kontext von Unterricht und Erziehung (S. 199-219)

Preiser, S. (2021). Erziehen: Förderung der Persönlichkeit (S. 254-271)

Preiser, S. (2021). Wissenschaftliche Grundfragen: Informationen gewinnen (S. 294-310)

Preiser, S. (2021). Daten auswerten (S. 311-332)

Krämer, M., **Preiser, S.** & Brusdeylins, K. (Hrsg.). (2018). Psychologiedidaktik und Evaluation XII. Aachen: Shaker.

Burger, A.M., Beierlein, C. & **Preiser, S.** (Hrsg. des Schwerpunktheftes „Politische Ideologien“). (2018). Politische Psychologie/Journal of Political Psychology, 6, Heft 1.

Genkova, P. & **Preiser, S.** (Hrsg. des Schwerpunktheftes „Migration und Erfolg“). (2018). Politische Psychologie/Journal of Political Psychology, 6, Heft 2.

Krämer, M., **Preiser, S.** & Brusdeylins, K. (Hrsg.). (2016). Psychologiedidaktik und Evaluation XI. Aachen: Shaker. (ISBN 378-3-8440-4856-8; ISSN 0945-0971; 358 S.

Krämer, M., **Preiser, S.** & Brusdeylins, K. (Hrsg.). (2011). Psychologiedidaktik und Evaluation VIII. Aachen: Shaker.

Imhof, M. unter Mitarbeit von H.-P. Langfeldt, S. Preiser, E. Souvignier & F. Borsch (2010). Psychologie für Lehramtsstudierende. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Preiser, S. (2009). Pädagogische Psychologie: Psychologische Grundlagen von Erziehung und Unterricht. Mit Beiträgen von Markus Dresel, Andreas Gold, Margarete Imhof, Hans-Peter Langfeldt, Dieter Schmidt, Heidrun Stöger und Albert Ziegler (2. Aufl.). Weinheim: Juventa.

Krämer, M., Preiser S. & Brusdeylins, K. (Hrsg.). (2009). Psychologiedidaktik und Evaluation VII. Aachen: Shaker.

Preiser, S. & Buchholz, N. (2008). Kreativität. Ein Trainingsprogramm für Alltag und Beruf (3. Aufl.). Kröning: Asanger.

Krämer, M., **Preiser, S.** & Brusdeylins, K. (Hrsg.). (2007). Psychologiedidaktik und Evaluation VI. Göttingen: V&R unipress.

Preiser, S. & Buchholz, N. (2004). Kreativität. Ein Trainingsprogramm für Alltag und Beruf (völlig neu bearbeitete und ausgestattete 2. Aufl.). Heidelberg: Asanger.

Preiser, S. & Buchholz, N. (2001). Kreativitätstraining. China: Guizhou. (Chinesische Ausgabe von „Kreativitätstraining“)

Preiser, S. & Buchholz, N. (2000). Kreativität. Ein Trainingsprogramm in sieben Stufen für Alltag und Beruf. Heidelberg: Asanger.

Preiser, S. & Buchholz, N. (1998). Meer succes door creatief denken. De Bilt: Bosch & Keuning Uitgevers. (Niederländische Ausgabe von „Kreativitätstraining“).

Preiser, S. & Buchholz, N. (1997). Kreativitätstraining. Das 7-Stufenprogramm für Alltag, Studium und Beruf. Augsburg: Augustus.

Preiser, S. (1989). Zielorientiertes Handeln. Ein Trainingsprogramm zur Selbstkontrolle. Heidelberg: Asanger.

Preiser, S. (1988). Kontrolle und engagiertes Handeln. Entstehungs-, Veränderungs- und Wirkungsbedingungen von Kontrollkognitionen und Engagement. Mit einer exemplarischen Analyse beruflicher Anfangserfahrungen von Lehrerstudenten. Göttingen: Hogrefe.

Preiser, S. (1986). Kreativitätsforschung (2. Aufl.). Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.

Kugemann, W.F., **Preiser, S.** & Schneewind, K.A. (Hrsg.). (1985). Psychologie und komplexe Lebenswirklichkeit. Festschrift zum 65. Geburtstag von Walter Toman. Göttingen: Hogrefe.

Preiser, S., unter Mitarbeit von M. Dürk, U. Knoch, A. Barth, H. Maier, P. Rich & A. Veith (1984). Freizeit und Spiel, Arbeit und Arbeitslosigkeit aus pädagogisch-psychologischer Sicht. Ein Literaturhandbuch. Weinheim: Beltz.

Moser, H. & **Preiser, S.** (Hrsg.). (1984). Umweltprobleme und Arbeitslosigkeit. Gesellschaftliche Herausforderungen an die Politische Psychologie. Fortschritte der Politischen Psychologie, Bd. 4. Weinheim:

Beltz.

Preiser, S. (Hrsg.) (1983). Soziales Handeln im Kindes- und Jugendalter. Dokumentation von Forschungs- und Diagnoseinstrumenten. Weinheim: Beltz.

Preiser, S. (Hrsg.) (1983). Soziales und politisches Engagement. Kognitive und sozioökologische Bedingungen. Fortschritte der Politischen Psychologie, Bd. 3. Weinheim: Beltz.

Preiser, S. (Hrsg.) (1982). Kognitive und emotionale Aspekte politischen Engagements. Fortschritte der Politischen Psychologie, Bd. 2. Weinheim: Beltz.

Preiser, S. (1979). Personwahrnehmung und Beurteilung. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft (Erträge der Forschung, Bd. 123).

Löhr, G. & **Preiser, S.** (1979). Strategien der Erholung. Bergisch Gladbach: Lübbe.

Preiser, S. (1976). Kreativitätsforschung. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft (Erträge der Forschung, Bd. 61).

Toman, W. & **Preiser, S.** (1973). Familienkonstellationen und ihre Störungen. Ihre Wirkungen auf die Person, ihre sozialen Beziehungen und die nachfolgende Generation. Stuttgart: Enke.

Buchbeiträge

Preiser, S. (2022). Kreativität. In Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge (Hrsg.), Fachlexikon der Sozialen Arbeit (9., aktualisierte u. erweiterte Aufl.). (S. 540). Baden-Baden: Nomos.

Preiser, S. & Herdel, T. (2020). Kompetenzen der Wissenschaftskommunikation: Lerntagebücher als Instrument der Kompetenzförderung. In M. Krämer, J. Zumbach & I. Deibel (Hrsg.), Psychologiedidaktik und Evaluation XIII (S. 193-198). Düren: Shaker. DOI: <http://dx.doi.org/10.23668/psycharchives.4201>

Beierlein, C. & **Preiser, S.** (2020) Politikverdrossenheit. In M. A. Wirtz (Hrsg.), Dorsch – Lexikon der Psychologie (20. überarb. Aufl.). Bern: Hogrefe.

Beierlein, C. & **Preiser, S.** (2020). Politische Partizipation. In M. A. Wirtz (Hrsg.), Dorsch – Lexikon der Psychologie (20. überarb. Aufl.). Bern: Hogrefe.

Preiser, S. & Beierlein, C. (2020). Extremismus, politischer. In M. A. Wirtz (Hrsg.), Dorsch – Lexikon der Psychologie (20. überarb. Aufl.) Bern: Hogrefe.

Preiser, S. & Beierlein, C. (2020). Gerechte-Welt-Glaube. In M. A. Wirtz (Hrsg.), Dorsch – Lexikon der Psychologie (20. überarb. Aufl.). Bern: Hogrefe.

Preiser, S. & Beierlein, C. (2020). Skandale, politische. In M. A. Wirtz (Hrsg.), Dorsch – Lexikon der Psychologie (20. überarb. Aufl.). Bern: Hogrefe.

Preiser, S. & Beierlein, C. (2020). Terrorismus. In M. A. Wirtz (Hrsg.), Dorsch – Lexikon der Psychologie (20. überarb. Aufl.). Bern: Hogrefe..

Preiser, S. & Beierlein, C. (2020). Zynismus, politischer. In M. A. Wirtz (Hrsg.), Dorsch – Lexikon der Psychologie (20. überarb. Aufl.) . Bern: Hogrefe.

Beierlein, C. & **Preiser, S.** (2020). • Selbstkonzept eigener politischer Kompetenzen. In M. A. Wirtz (Hrsg.), Dorsch – Lexikon der Psychologie (20. überarb. Aufl.). Bern: Hogrefe.

Beierlein, C. & **Preiser, S.** (2020). Wirksamkeit, kollektive. In M. A. Wirtz (Hrsg.), Dorsch – Lexikon der Psychologie (20. überarb. Aufl.). Bern: Hogrefe.

Beierlein, C. & **Preiser, S.** (2020). Ungerechtigkeitssensibilität. In M. A. Wirtz (Hrsg.), Dorsch – Lexikon der Psychologie (20. überarb. Aufl.). Bern: Hogrefe.

Beierlein, C. & **Preiser, S.** (2019). Politikverdrossenheit. In M. A. Wirtz (Hrsg.), Dorsch – Lexikon der Psychologie (19. überarb. Aufl.). Bern: Hogrefe.

Beierlein, C. & **Preiser, S.** (2019). Politische Partizipation. In M. A. Wirtz (Hrsg.), Dorsch – Lexikon der Psychologie (19. überarb. Aufl.). Bern: Hogrefe.

Preiser, S. & Beierlein, C. (2019). Extremismus, politischer. In M. A. Wirtz (Hrsg.), Dorsch – Lexikon der Psychologie (19. überarb. Aufl.) Bern: Hogrefe.

Preiser, S. & Beierlein, C. (2019). Gerechte-Welt-Glaube. In M. A. Wirtz (Hrsg.), Dorsch – Lexikon der Psychologie (19. überarb. Aufl.). Bern: Hogrefe.

Preiser, S. & Beierlein, C. (2019). Skandale, politische. In M. A. Wirtz (Hrsg.), Dorsch – Lexikon der Psychologie (19. überarb. Aufl.). Bern: Hogrefe.

Preiser, S. & Beierlein, C. (2019). Terrorismus. In M. A. Wirtz (Hrsg.), Dorsch – Lexikon der Psychologie (19. überarb. Aufl.). Bern: Hogrefe..

Preiser, S. & Beierlein, C. (2019). Zynismus, politischer. In M. A. Wirtz (Hrsg.), Dorsch – Lexikon der Psychologie (19. überarb. Aufl.) . Bern: Hogrefe.

Beierlein, C. & **Preiser, S.** (2019). • Selbstkonzept eigener politischer Kompetenzen. In M. A. Wirtz (Hrsg.), Dorsch – Lexikon der Psychologie (19. überarb. Aufl.). Bern: Hogrefe.

Beierlein, C. & **Preiser, S.** (2019). Wirksamkeit, kollektive. In M. A. Wirtz (Hrsg.), Dorsch – Lexikon der Psychologie (19. überarb. Aufl.). Bern: Hogrefe.

Beierlein, C. & **Preiser, S.** (2019). Ungerechtigkeitssensibilität. In M. A. Wirtz (Hrsg.), Dorsch – Lexikon der Psychologie (19. überarb. Aufl.). Bern: Hogrefe.

Preiser, S. (2019). Kann die Menschheit scheitern? In G. Jüttemann (Hrsg.) Menschliche Höherentwicklung

(S. 45-52). Lengerich: Pabst.

Preiser, S. (2019). Erfassung kreativer Lernumgebungen. In J.S. Haager & T.G. Baudson (Hrsg.), *Kreativität in der Schule – finden, fördern, leben* (S. 207-217). Wiesbaden: Springer Nature.

Storck, T. & **Preiser, S.** (2018). Die Psychologische Hochschule Berlin – Offen für Diversität von Themen, Methoden und Menschen. In M. Krämer, S. Preiser & K. Brusdeylins (Hrsg.), *Psychologiedidaktik und Evaluation XII*, S. 107-110. Aachen: Shaker.

Herdel, T. & **Preiser, S.** (2018) Trainerkompetenzen – Validierung eines Trainer-Selbstkonzept-Fragebogens und Evaluation eines Trainings. In M. Krämer, S. Preiser & K. Brusdeylins (Hrsg.), *Psychologiedidaktik und Evaluation XII* (S. 317-323). Aachen: Shaker.

Preiser, S. (2018). Gesellschaftliche Partizipation. In G. Gödde & J. Zirfas (Hrsg.), *Kritische Lebenskunst: Analysen – Orientierungen – Strategien* (S. 401-407). Stuttgart: J.B. Metzler.

Preiser, S. & Beierlein, C. (2017). Gerechtigkeitsempfinden. J. Sautermeister (Hrsg.), *Moralpsychologie. Transdisziplinäre Perspektiven* (S. 262-274). Stuttgart; Kohlhammer.

Sann, U. & **Preiser, S.** (2017). Emotion und Motivation in der Lehrer-Schüler-Interaktion. In M.K.W. Schweer (Hrsg.), *Lehrer-Schüler-Interaktion: Inhaltsfelder, Forschungsperspektiven und methodische Zugänge* (3., überarb. und aktualisierte Aufl.) (S. 213-232). Wiesbaden: Springer VS.

Preiser, S. & Turashvili, T. (2016). Wissenschaftskommunikation und Experten-Laien-Kommunikation: Kompetenzerwerb durch Trainingsseminare an deutschen und georgischen Universitäten. In M. Krämer, S. Preiser & K. Brusdeylins (Hrsg.), *Psychologiedidaktik und Evaluation XI* (S. 93-100). Aachen: Shaker.

Preiser, S. & Giebel, M. (2016). Weiterbildungsmotivation von Studierenden der Psychologie 2012 – 2014 - 2016. In M. Krämer, S. Preiser & K. Brusdeylins (Hrsg.), *Psychologiedidaktik und Evaluation XI* (S. 11-15). Aachen: Shaker.

Preiser, S. & Giebel, M. (2014). Weiterbildungsmotivation von Studierenden der Psychologie. In M. Krämer, U. Weger & M. Zupanic (Hrsg.), *Psychologiedidaktik und Evaluation X* (S. 11-17). Aachen: Shaker.

Boser, J., Hansen, M. & **Preiser, S.** (2014). Präsentationsfertigkeiten von Studierenden fördern – Evaluation eines Seminarkonzepts. In M. Krämer, U. Weger & M. Zupanic (Hrsg.), *Psychologiedidaktik und Evaluation X* (S. 283-291). Aachen: Shaker.

Preiser, S. (2014). Politische Sozialisation als komplexes Systemgeschehen. Kommentar zu Andrea Kleeberg-Niepage („Zur Entstehung von Rechtsextremismus im Jugendalter – oder: Lässt sich richtiges politisches Denken lernen?“). In C. Kölbl & G. Mey (Hrsg.), *Gesellschaftsverständnis: Entwicklungspsychologische Perspektiven* (S. 167-172). Gießen: Psychosozial-Verlag.

Beierlein, C. & **Preiser, S.** (2014). Politikverdrossenheit. In M. A. Wirtz (Hrsg.), *Dorsch – Lexikon der Psychologie* (17., aktualisierte und erweiterte Neuaufl.) (S. 1276). Bern: Huber.

Beierlein, C. & **Preiser, S.** (2014). Politische Partizipation. In M. A. Wirtz (Hrsg.), Dorsch – Lexikon der Psychologie (17., aktualisierte und erweiterte Neuaufl.) (S. 1276). Bern: Huber.

Preiser, S. & Beierlein, C. (2014). Extremismus, politischer. In M. A. Wirtz (Hrsg.), Dorsch – Lexikon der Psychologie (17., aktualisierte und erweiterte Neuaufl.) (S. 544). Bern: Huber.

Preiser, S. & Beierlein, C. (2014). Gerechte-Welt-Glaube. In M. A. Wirtz (Hrsg.), Dorsch – Lexikon der Psychologie (17., aktualisierte und erweiterte Neuaufl.) (S. 651). Bern: Huber.

Preiser, S. & Beierlein, C. (2014). Skandale, politische. In M. A. Wirtz (Hrsg.), Dorsch – Lexikon der Psychologie (17., aktualisierte und erweiterte Neuaufl.) (S. 1541). Bern: Huber.

Preiser, S. & Beierlein, C. (2014). Terrorismus. In M. A. Wirtz (Hrsg.), Dorsch – Lexikon der Psychologie (17., aktualisierte und erweiterte Neuaufl.) (S. 1646). Bern: Huber.

Preiser, S. & Beierlein, C. (2014). Zynismus, politischer. In M. A. Wirtz (Hrsg.), Dorsch – Lexikon der Psychologie (17., aktualisierte und erweiterte Neuaufl.) (S. 1844). Bern: Huber.

Preiser, S. (2013). Gesellschaftliche Partizipation als Wegbereiter von Integration und Inklusion. In Berufsverband Deutscher Psychologinnen und Psychologen e.V. (Hrsg.), Inklusion – Integration – Partizipation. Psychologische Beiträge für eine humane Gesellschaft (S. 17-23). Berlin: Deutscher Psychologen Verlag (ISBN 978-3-942761-19-2). Online: <http://www.bdp-verband.de/aktuell/2013/bericht/BDP-Bericht-2013.pdf>

Beierlein, C. & **Preiser, S.** (2013). Politikverdrossenheit. In M. A. Wirtz (Hrsg.), Dorsch – Lexikon der Psychologie (16. Aufl.) (S. 1199). Bern: Huber.

Beierlein, C. & **Preiser, S.** (2013). Politische Partizipation. In M. A. Wirtz (Hrsg.), Dorsch – Lexikon der Psychologie (16. Aufl.) (S. 1199). Bern: Huber.

Preiser, S. & Beierlein, C. (2013). Extremismus, politischer. In M. A. Wirtz (Hrsg.), Dorsch – Lexikon der Psychologie (16. Aufl.) (S. 516). Bern: Huber.

Preiser, S. & Beierlein, C. (2013). Gerechte-Welt-Glaube. In M. A. Wirtz (Hrsg.), Dorsch – Lexikon der Psychologie (16. Aufl.) (S. 622). Bern: Huber.

Preiser, S. & Beierlein, C. (2013). Skandale, politische. In M. A. Wirtz (Hrsg.), Dorsch – Lexikon der Psychologie (16. Aufl.) (S. 1437). Bern: Huber.

Preiser, S. & Beierlein, C. (2013). Terrorismus. In M. A. Wirtz (Hrsg.), Dorsch – Lexikon der Psychologie (16. Aufl.) (S. 1536). Bern: Huber.

Preiser, S. & Beierlein, C. (2013). Zynismus, politischer. In M. A. Wirtz (Hrsg.), Dorsch – Lexikon der Psychologie (16. Aufl.) (S. 1716). Bern: Huber.

Preiser, S. (2012). Förderliche Haltungen. In U. Sandfuchs, W. Melzer, B. Dühlmeier & A. Rausch (Hrsg.),

Handbuch Erziehung (S. 529-533). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Preiser, S. (2012). Förderliche Umgebung. In U. Sandfuchs, W. Melzer, B. Dühlmeier & A. Rausch (Hrsg.), Handbuch Erziehung (S. 564-567). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Koch, G. & **Preiser, S.** (2012). Duale Weiterbildungskonzepte. Theorie-Praxis-Integration im Scientist-Practitioner-Ansatz. In M. Krämer, S. Dutke & J. Barenberg (Hrsg.), Psychologiedidaktik und Evaluation IX (S. 61-67). Aachen: Shaker.

Preiser, S. & Giebel, M. (2012). Weiterbildungspläne von Studierenden der Psychologie. In M. Krämer, S. Dutke & J. Barenberg (Hrsg.), Psychologiedidaktik und Evaluation IX (S. 69-71). Aachen: Shaker.

Jacobi, F. & **Preiser, S.** (2012). Wissenschaftliches Arbeiten in der klinisch-psychologischen Weiterbildung. In M. Krämer, S. Dutke & J. Barenberg (Hrsg.), Psychologiedidaktik und Evaluation IX (S. 101-104). Aachen: Shaker.

Koch, G. & **Preiser, S.** (2011). Psychologische Hochschule Berlin (PHB): Brückenbildung zwischen Forschung und Anwendung. In M. Krämer, S. Preiser & K. Brusdeylins (Hrsg.), Psychologiedidaktik und Evaluation VIII (S. 3-10). Aachen: Shaker.

Preiser, S., Buchholz, N. & Fleckenstein, C. (2011). Ausbildung von Kommunikationstrainern im Studium – Eine retrospektive Evaluation. In M. Krämer, S. Preiser & K. Brusdeylins (Hrsg.), Psychologiedidaktik und Evaluation VIII (S. 49-56). Aachen: Shaker.

Preiser, S. (2011) Sozialkompetenz-, Gewaltfreiheits- und Kreativitätserziehung – Psychologische Beiträge. In M. Limbourg & G. Steins (Hrsg.), Sozialerziehung in der Schule (S. 131-156). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Preiser, S. (2011). Qualitätssicherung als Ansatz zur wirkungsorientierten Auswahl von Förderprogrammen? Das Beispiel Gewaltprävention. In T. Kliche & S. Thiel (Hrsg.), Korruption: Forschungsstand, Prävention, Probleme (S. 523-531). Lengerich: Pabst.

Preiser, S. (2011). Kontrollüberzeugungen. In K.-P. Horn, H. Kemnitz, W. Marotzki & U. Sandfuchs (Hrsg.), Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft (KLE). Stuttgart: UTB Klinkhardt.

Preiser, S. (2011). Kreativität. In K.-P. Horn, H. Kemnitz, W. Marotzki & U. Sandfuchs (Hrsg.), Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft (KLE). Stuttgart: UTB Klinkhardt.

Preiser, S. (2011). Kreativität. In Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge (Hrsg.), Fachlexikon der sozialen Arbeit (7., völlig überarb. u. aktualisierte Aufl., S. 545). Baden-Baden: Nomos.

Preiser, S. (2010). Förderung von Kreativität. In G.L. Huber (Hrsg.), Enzyklopädie Erziehungswissenschaft Online (EEO), Fachgebiet Pädagogische Psychologie, Konstruktion und Evaluation von Lernumwelten. Weinheim: Juventa (www.erzwissonline.de DOI 10.3262/EEO21100130).

Preiser, S. & Sann, U. (2010). Kontrollüberzeugungen. In D. H. Rost (Hrsg.), Handwörterbuch Pädagogische

Psychologie (4. überarb. u. erweiterte Aufl.) (S. 387–393). Weinheim: Beltz.

Preiser, S. (2009). Politische Psychologie. In G. Krampen (Hrsg.), *Psychologie – Experten als Zeitzeugen* (S. 289-300). Göttingen: Hogrefe.

Preiser, S. (2009). Beziehungen zwischen kreativen Kompetenzen und Merkmalen des Lern- und Arbeitsumfeldes: Empirische Ergebnisse und Methodenprobleme: In E. H. Witte & C. H. Kahl (Hrsg.), *Sozialpsychologie der Kreativität und Innovation*. (S. 87-100) Lengerich: Pabst.

Preiser, S. & Rikxoort, D. van (2009). Mediation als Thema der Lehrausbildung? In M. Krämer, S. Preiser & K. Brusdeylins (Hrsg.), *Psychologiedidaktik und Evaluation VII* (S. 149-155). Aachen: Shaker.

Preiser, S. (2009). Gesellschaftliche Rahmenbedingungen contra Interventionseffekte: Ein Beitrag zu Möglichkeiten und Grenzen systematischer Evaluationsstudien. In M. Krämer, S. Preiser & K. Brusdeylins (Hrsg.), *Psychologiedidaktik und Evaluation VII* (S. 337-345). Aachen: Shaker.

Gödel, S. & **Preiser, S.** (2009). Einflussfaktoren auf den Coachingerfolg. In M. Krämer, S. Preiser & K. Brusdeylins (Hrsg.), *Psychologiedidaktik und Evaluation VII* (S. 405-413). Aachen: Shaker.

Preiser, S. (2008). Jugend und Politik: Anpassung – Partizipation – Extremismus. In R. Oerter & L. Montada (Hrsg.), *Entwicklungspsychologie* (6., vollständig überarb. Aufl., S. 874-884). Weinheim: Beltz.

Wermuth, S., Beierlein, C. & **Preiser, S.** (2008). Gerechtigkeitsvorstellungen, Selbstwirksamkeit und gesellschaftliches Engagement. In P. Genkova & A.E. Abele (Hrsg.), *Lernen und Entwicklung im globalen Kontext: „Heimliche Lehrpläne“ und Basiskompetenzen* (S. 156-176). Lengerich: Pabst Science.

Preiser, S. & Braun, A. (2008). Der Witz als Waffe – Politischer Humor als Bestandteil heimlicher Lehrpläne. In P. Genkova & A.E. Abele (Hrsg.), *Lernen und Entwicklung im globalen Kontext: „Heimliche Lehrpläne“ und Basiskompetenzen* (S. 289-302). Lengerich: Pabst Science.

Preiser, S. & Sann, U. (2008). Gewalt- und Konfliktprävention: Evaluationsstudien und Anforderungen an Qualitätssicherung. In A. Schröder, H. Rademacher & A. Merkle (Hrsg.), *Handbuch Konflikt- und Gewaltpädagogik: Verfahren für Schule und Jugendhilfe* (S. 329-340). Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.

Sann, U. & **Preiser, S.** (2008). Emotionale und motivationale Aspekte in der Lehrer-Schüler-Interaktion. In M.K.W. Schweer (Hrsg.), *Lehrer-Schüler-Interaktion: Inhaltsfelder, Forschungsperspektiven und methodische Zugänge* (2., vollständig überarb. Aufl.) (S. 209-226). Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.

Preiser, S. (2008). Kreative Lernkultur und innovatives Arbeitsklima als Basis für Persönlichkeits- und Personalentwicklung. In T. G. Baudson & M. Dresler (Hrsg.), *Kreativität und Innovation : Beiträge zur 6. MinD-Akademie* (S. 13-24). Stuttgart: S. Hirzel.

Blatt, J., Schulz, D. & **Preiser, S.** (2007). Wissenschaftliches Arbeiten im Studium: Bestandsaufnahme und Förderungsbedarf. In M. Krämer, S. Preiser & K. Brusdeylins (Hrsg.), *Psychologiedidaktik und Evaluation VI*

(S. 89-94). Göttingen: V&R unipress.

Oeffner, S. & **Preiser, S.** (2007). Supervision - ein Instrument zur berufsbezogenen Kompetenzerweiterung. Eine Evaluationsstudie in einer Non-Profit-Organisation. In M. Krämer, S. Preiser & K. Brusdeylins (Hrsg.), Psychologiedidaktik und Evaluation VI (S. 125-133). Göttingen: V&R unipress.

Sann, U., Irmer, N. & **Preiser, S.** (2007). Merkmale von Kursleiterinnen und deren Bedeutung für den Erfolg von Eltern-Kind-Gruppen. In M. Krämer, S. Preiser & K. Brusdeylins (Hrsg.), Psychologiedidaktik und Evaluation VI (S. 151-160). Göttingen: V&R unipress.

Preiser, S. (2007). Feedback zu Referaten als Beitrag zur didaktischen Qualität von Hochschullehre. In M. Krämer, S. Preiser & K. Brusdeylins (Hrsg.), Psychologiedidaktik und Evaluation VI (S. 227-235). Göttingen: V&R unipress.

Preiser, S. (2007). Kreativität. In Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge (Hrsg.), Fachlexikon der sozialen Arbeit (6., völlig überarb. u. aktualisierte Aufl., S. 590). Baden-Baden: Nomos.

Preiser, S. (2007). Kreativität im Spannungsfeld von Chaos, Sinnstiftung und Kultur: Psychologische Beiträge. In H. Schmidinger & C. Sedmack (Hrsg.), Der Mensch – ein kreatives Wesen? Kunst – Technik – Innovation (S. 119-131). Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.

Preiser, S. (2006). Kreativitätsförderung – Lernklima und Erziehungsbedingungen in Kindergarten und Grundschule. In M.K.W. Schweer (Hrsg.), Das Kindesalter: Ausgewählte pädagogisch-psychologische Aspekte (S. 27-47). Frankfurt/M.: Lang.

Preiser, S. (2006). Kreativität. In K. Schweizer (Hrsg.), Leistung und Leistungsdiagnostik (S. 51-67). Heidelberg: Springer.

Preiser, S. (2006). Kreativitätsdiagnostik. In K. Schweizer (Hrsg.), Leistung und Leistungsdiagnostik (S. 112-125). Heidelberg: Springer.

Preiser, S. (2006). Qualitätskriterien für Programme zur Gewaltprävention und Gewaltverminderung. In I. Hertzstell, S. Blaschke, I. Loisch & C. Hanckel (Hrsg.), Vom Nürnberger Trichter zum Laptop? Schule zwischen kognitivem und sozial-emotionalem Lernen. Kongressbericht der 16. Bundeskonferenz 2004. Berichte aus der Schulpsychologie (S. 487-494). Bonn: Deutscher Psychologen Verlag.

Preiser, S. & Sann, U. (2006). Motivationsforschung und Schule: Was Lehrer und Lehrerinnen von der Motivationsforschung erwarten können. In A. Küppers & J. Quetz (Hrsg.), Motivation revisited: Festschrift für Gert Solmecke (S. 25-34). Münster: Lit.

Preiser, S. (2006). Creativity research in German-speaking countries. In J.C. Kaufman & R.J. Sternberg (Eds.), The international handbook of creativity (pp. 167-201). Cambridge: Cambridge University Press.

Preiser, S. (2006). Kontrollüberzeugungen. In D.H. Rost (Hrsg.), Handwörterbuch Pädagogische Psychologie (3. überarb. u. erweiterte Aufl.) (S. 349–355). Weinheim: Beltz.

- Preiser, S.** (2006). Sicherung des Praxistransfers. In U. Bernath & W. Fichten, (Hrsg.), Psychologische Gesundheitsförderung für Fachkräfte im Gesundheitswesen. Implementierung, Transformation und Wirkung einer berufsbegleitenden wissenschaftlichen Weiterbildung (2., erweiterte Aufl.) Studien und Berichte der Arbeitsstelle Fernstudienforschung der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg (S. 139-146). Oldenburg: BIS.
- Preiser, S.** (2005). Creativity in the German education system. In K. Yumino (Ed.), Creativity education in the world (pp. 137-148). Kyoto, Japan: Nakanishiya. (in japanischer Sprache)
- Preiser, S.** (2004). Politisches Engagement für den Frieden. In G. Sommer & A. Fuchs (Hrsg.), Konflikt- und Friedenspsychologie (S. 397-409). Weinheim: Beltz.
- Preiser, S.** (2003). Politikverdrossenheit, Misstrauen und politisches Engagement. In M.K.W. Schweer (Hrsg.), Die Neue Rechte: Eine Herausforderung für Forschung und Praxis (S. 19-34). Frankfurt am Main: Lang.
- Preiser, S. & Krause, P.** (2003). Politisches Engagement, Selbstkonzept und elterliche Erziehungsstile – ein Beitrag zur latenten politischen Sozialisation. In E.H. Witte (Hrsg.), Sozialpsychologie politischer Prozesse: Beiträge des 18. Hamburger Symposiums zur Methodologie der Sozialpsychologie (S. 13-33). Lengerich: Pabst Science.
- Preiser, S.** (2003). Poster und szenische Präsentationen statt Referate – eine kooperative, interaktive und kreative Präsentationsformen. In G. Krampen & H. Zayer (Hrsg.), Psychologiedidaktik und Evaluation IV: Neue Medien, Konzepte, Untersuchungsbefunde und Erfahrungen zur psychologischen Aus-, Fort- und Weiterbildung (S. 269-275). Bonn: Deutscher Psychologen Verlag.
- Brusdeylins, K., Buchholz, N. & **Preiser, S.** (2003). Diagnose von Problemlösekompetenzen in Gruppen. In G. Krampen & H. Zayer (Hrsg.), Psychologiedidaktik und Evaluation IV: Neue Medien, Konzepte, Untersuchungsbefunde und Erfahrungen zur psychologischen Aus-, Fort- und Weiterbildung (S. 387-399). Bonn: Deutscher Psychologen Verlag.
- Preiser, S. & Wermuth, S.** (2003). Gerechte-Welt-Glaube, Rechtfertigung von Ungleichheit und politisches Engagement: Ideologien der Ungleichheit und der Glaube an eine gerechte Welt. In M.K.W. Schweer (Hrsg.), Vertrauen im Spannungsfeld politischen Handelns: Herausforderungen und Perspektiven für eine Politische Psychologie. Psychologie und Gesellschaft, Bd. 2 (S. 79-89). Frankfurt am Main: Lang.
- Preiser, S.** (2002). Jugend und Politik: Anpassung – Partizipation – Extremismus. In R. Oerter & L. Montada (Hrsg.), Entwicklungspsychologie (5., vollständig überarb. Aufl., S. 874-884). Weinheim: Beltz.
- Preiser, S.** (2002). Kreativität. In Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge (Hrsg.), Fachlexikon der sozialen Arbeit (5. Aufl., S. 588). Frankfurt am Main: Herausgeber.
- Preiser, S.** (2002). Zynismus. In G. Wenninger (Red.), Lexikon der Psychologie (Bd. 5, S. 58). Heidelberg: Spektrum.

- Preiser, S.** (2001). Kontrollüberzeugungen. In D.H. Rost (Hrsg.), Handwörterbuch Pädagogische Psychologie (2., überarb. und erw. Aufl., S. 355-360). Weinheim: Psychologie Verlags Union.
- Preiser, S. & Janas, S.** (2001). Politikverdrossenheit. In G. Wenninger (Red.), Lexikon der Psychologie (Bd. 3, S. 271-272). Heidelberg: Spektrum.
- Preiser, S.** (2001). Politische Mündigkeit. In G. Wenninger (Red.), Lexikon der Psychologie (Bd. 3, S. 273). Heidelberg: Spektrum.
- Preiser, S.** (2001). Politische Partizipation. In G. Wenninger (Red.), Lexikon der Psychologie (Bd. 3, S. 273). Heidelberg: Spektrum.
- Preiser, S.** (2001). Politische Sozialisation. In G. Wenninger (Red.), Lexikon der Psychologie (Bd. 3, S. 276-277). Heidelberg: Spektrum.
- Preiser, S. & Janas, S.** (2001). Politische Unterstützung. In G. Wenninger (Red.), Lexikon der Psychologie (Bd. 3, S. 277). Heidelberg: Spektrum.
- Preiser, S.** (2001). Politischer Extremismus. In G. Wenninger (Red.), Lexikon der Psychologie (Bd. 3, S. 277-278). Heidelberg: Spektrum
- Preiser, S.** (2001). Politischer Skandal. In G. Wenninger (Red.), Lexikon der Psychologie (Bd. 3, S. 278). Heidelberg: Spektrum.
- Preiser, S.** (2001). Politisches Handeln. In G. Wenninger (Red.), Lexikon der Psychologie (Bd. 3, S. 279). Heidelberg: Spektrum.
- Preiser, S.** (2001). Politisch-psychologische Forschung. In G. Wenninger (Red.), Lexikon der Psychologie (Bd. 3, S. 279). Heidelberg: Spektrum.
- Preiser, S.** (2001). Religiöse Sozialisation. In G. Wenninger (Red.), Lexikon der Psychologie (Bd. 4, S. 20-21). Heidelberg: Spektrum.
- Preiser, S.** (2001). Religiöse Überzeugungen. In G. Wenninger (Red.), Lexikon der Psychologie (Bd. 4, S. 21). Heidelberg: Spektrum.
- Preiser, S.** (2001). Skandal. In G. Wenninger (Red.), Lexikon der Psychologie (Bd. 4, S. 182). Heidelberg: Spektrum.
- Preiser, S.** (2001). Sozialisationsbedingungen, familiäre. In G. Wenninger (Red.), Lexikon der Psychologie (Bd. 4, S. 204-205). Heidelberg: Spektrum.
- Preiser, S.** (2001). Terrorismus-Ausstieg. In G. Wenninger (Red.), Lexikon der Psychologie (Bd. 4, S. 308). Heidelberg: Spektrum.
- Preiser, S.** (2001). Weltbilder. In G. Wenninger (Red.), Lexikon der Psychologie (Bd. 4, S. 457). Heidelberg:

Spektrum.

Preiser, S. (2000). Politische Psychologie. In J. Straub, A. Kochinka & H. Werbik (Hrsg.), *Psychologie in der Praxis. Anwendungs- und Berufsfelder einer modernen Wissenschaft* (S. 630-645). München: dtv.

Preiser, S. (2000). Feedback nach Referaten als hochschuldidaktisches Instrument. In G. Krampen & H. Zayer (Hrsg.), *Psychologiedidaktik und Evaluation II. Neue Medien, Psychologiedidaktik und Evaluation in der psychologischen Haupt- und Nebenfachausbildung* (S. 187-202). Bonn: Deutscher Psychologen Verlag.

Preiser, S. (2000). Sicherung des Praxistransfers. In U. Bernath, W. Fichten, J. Klaus & J. Rieforth (Hrsg.), *Psychologische Gesundheitsförderung für Pflegekräfte in der Dialyse. Dokumentation einer betriebsinternen Fortbildung. Studien und Berichte der Arbeitsstelle Fernstudienforschung der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg* (S. 73-84). Oldenburg: BIS.

Preiser, S. (1999). Apólyta physiologikés anthropines antidráséis. Epexergasia ton skandálon sto pedío me tis politikés empeiries pu éinai gemáto éntase. Axies (Werte) kai stáseis (Einstellungen). (Ganz normale menschliche Reaktionen. Skandalverarbeitung im Spannungsfeld politischer Erfahrungen, Werte und Einstellungen). In G. Galanes & H. Moser (Hrsg.), *Eisagogé sten Politiké Psychología* (Einführung in die Politische Psychologie) (S. 415-450). Athen: Ekdoseis Papazese.

Preiser, S. (1998). Kontrollüberzeugungen. In D.H. Rost (Hrsg.), *Handwörterbuch Pädagogische Psychologie* (S. 263-267). Weinheim: Psychologie Verlags Union

Preiser, S. (1998). Politischer Extremismus im Jugendalter. In R. Oerter & L. Montada (Hrsg.), *Entwicklungspsychologie. Ein Lehrbuch* (4., korr. Aufl., S. 1076-1087). Weinheim: Psychologie Verlags Union.

Preiser, S. (1997). Anforderungen an Beurteilungsverfahren. In H. Reiner mann & H. Unland (Hrsg.), *Die Beurteilung - Vom Ritual zum Personalmanagement* (S. 53-57). Baden-Baden: Nomos.

Langfeldt, H.-P. & **Preiser, S.** (1996). Pädagogische Psychologie als Grundwissenschaft und als Nebenfach: ein strukturiertes und zugleich flexibles Ausbildungskonzept. In I. Plath & H. Zayer (Hrsg.), *Qualität in der Psychologieausbildung: Erfahrungen, Thesen, Ausbildungskonzepte in der Aus-, Fort- und Weiterbildung* (S. 25-29). Bonn: Deutscher Psychologen Verlag.

Preiser, S. (1995). Politischer Extremismus im Jugendalter. In R. Oerter & L. Montada (Hrsg.), *Entwicklungspsychologie. Ein Lehrbuch* (3., vollständig überarb. und erw. Aufl., S. 1076-1087). Weinheim: Psychologie Verlags Union.

Preiser, S. (1994). Überzeugungen und Einstellungen: Weltanschauliche, religiöse und politische Glaubenssysteme. In K.A. Schneewind (Hrsg.), *Enzyklopädie der Psychologie: Themenbereich D Praxisgebiete, Serie I Pädagogische Psychologie Band 1 Psychologie der Erziehung und Sozialisation*. (S. 345-373). Göttingen: Hogrefe.

Preiser, S. (1993). Politische Psychologie. In A. Schorr (Hrsg.), *Handwörterbuch der Angewandten*

Psychologie. Die Angewandte Psychologie in Schlüsselbegriffen (S. 522-529). Bonn: Deutscher Psychologen Verlag.

Preiser, S. (1993, 3. Aufl.). Kreativität. In Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge (Hrsg.), Fachlexikon der sozialen Arbeit. Frankfurt am Main: Hrsg.

Preiser, S. (1993). Kontrolle, Geborgenheit und Gewalt. Motivationale und gesellschaftliche Bedingungen von Gewaltbereitschaft und Gewaltakzeptanz. In W. Kempf, W. Frindte, G. Sommer & M. Spreiter (Hrsg.), Gewaltfreie Konfliktlösungen. Interdisziplinäre Beiträge zu Theorie und Praxis friedlicher Konfliktbearbeitung (S. 121-132). Heidelberg: Asanger.

Preiser, S. (1992). Beurteilungen in sozialen Interaktionen. In R. Selbach & K.-K. Pullig (Hrsg.), Handbuch Mitarbeiterbeurteilung (S. 3-38). Wiesbaden: Gabler.

Preiser, S. (1991). Kreatives Problemlösen zwischen Logik, Information und Intuition. In VDI (Hrsg.), Erfolgreiche Anwendung wissensbasierter Systeme in Entwicklung und Konstruktion. Tagung Heidelberg, 7.-8.10.91. (VDI-Berichte, 903, S. 91-110). Düsseldorf: VDI-Verlag.

Preiser, S. (1990). Menschenwürde und Menschenrechte als Herausforderungen an Psychologie und Politik. Einführung in das Programm der Sektion Politische Psychologie. In S. Höfling & W. Butollo (Hrsg.), Psychologie für Menschenwürde und Lebensqualität, Bd. 3 (S. 271-278). Bonn: Deutscher Psychologen Verlag.

Preiser, S. (1990). Die Bedeutung von Kontroll- und Geborgenheitsmotiven für politikorientierte Problembewältigungsstrategien. In H.-U. Kohr, M. Martini & A. Kohr (Hrsg.), Macht und Bewußtsein. Europäische Beiträge zur Politischen Psychologie. Fortschritte der Politischen Psychologie, Bd. 10 (S. 151-159). Weinheim: Deutscher Studien Verlag.

Preiser, S. (1989). Ganz normale menschliche Reaktionen. Skandalverarbeitung im Spannungsfeld politischer Erfahrungen, Werte und Einstellungen. In H. Moser (Hrsg.), L' Eclat c'est moi. Zur Faszination unserer Skandale. Fortschritte der Politischen Psychologie, Sonderband 2 (S. 98-117). Weinheim: Deutscher Studienverlag.

Preiser, S. (1989). Political scandals and the psychology of normalization (Abridgement). In H. Moser (Hrsg.), L' Eclat c'est moi. Zur Faszination unserer Skandale. Fortschritte der Politischen Psychologie, Sonderband 2 (S. 101-107). Weinheim: Deutscher Studienverlag.

Preiser, S. (1988). Erfassung kausaler und finaler Attributionen im beruflichen und politischen Lebenskontext. In G. Krampen (Hrsg.), Diagnostik von Attributionen und Kontrollüberzeugungen (S. 32-39). Göttingen: Hogrefe.

Preiser, S. (1988). Erfassung final orientierter Kontrollüberzeugungen: Eine Erweiterung der IPC-Skalen. In G. Krampen (Hrsg.), Diagnostik von Attributionen und Kontrollüberzeugungen (S. 107-111). Göttingen: Hogrefe.

- Preiser, S.** (1986). Spiel. In W. Sarges & R. Fricke (Hrsg.), *Psychologie für die Erwachsenenbildung/Weiterbildung. Ein Handbuch in Grundbegriffen* (S. 507-511). Göttingen: Hogrefe.
- Preiser, S.** (1986). Kreativität. In *Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge (Hrsg.), Fachlexikon der sozialen Arbeit (2. Aufl.)*. Frankfurt am Main: Hrsg.
- Preiser, S.** (1986). Stichworte "Begabung, Genie, Gestaltpsychologie, Inspiration, Intelligenz, Intuition, Kreativität, Kunstpsychologie, Kunsttherapie, Lernen, Originalität, Wahrnehmungspsychologie". In *Meyers kleines Lexikon "Kunst"*. Mannheim: Bibliographisches Institut (Neuaufgabe vom Schüler-Duden "Die Kunst", 1983).
- Preiser, S.** (1985). Kausal- und Finalattributionen in Handlungssituationen - Auseinandersetzung mit der Umwelt oder kognitive Fiktion? In W.F. Kugemann, S. Preiser & K.A. Schneewind (Hrsg), *Psychologie und komplexe Lebenswirklichkeit. Festschrift zum 65. Geburtstag von Walter Toman* (S. 127-142). Göttingen: Hogrefe.
- Preiser, S.** (1985). Die Beobachtung des Spielgeschehens. In W. Einsiedler (Hrsg.), *Aspekte des Kinderspiels. Pädagogisch-psychologische Spielforschung* (S. 237-248). Weinheim: Beltz.
- Preiser, S.** (1984). Ängste und Hoffnungen in der Berufsperspektive von Lehrerstudenten. Veränderungen während des Schulpraktikums. In H. Moser & S. Preiser (Hrsg.), *Umweltprobleme und Arbeitslosigkeit. Gesellschaftliche Herausforderungen an die Politische Psychologie* (S. 191-194). Weinheim: Beltz.
- Preiser, S.** (1983). Alltagstheorien von Laien als Brücke zwischen psychologischer Forschung und politischer Bildung. In H. U. Kohr, R. Krieger & H.-G. Räder (Hrsg.), *Reproduktion von Gesellschaft. Jugend - Partizipation - Politische Bildung. Fortschritte der Politischen Psychologie, Bd. 5* (S. 220-224). Weinheim: Beltz.
- Preiser, S.** (1983). Stichworte "Begabung, Genie, Gestaltpsychologie, Inspiration, Intelligenz, Intuition, Kreativität, Kunstpsychologie, Kunsttherapie, Lernen, Originalität, Wahrnehmungspsychologie". In Schüler-Duden "Die Kunst". Mannheim: Bibliographisches Institut.
- Preiser, S.** (1983). Einführung. In S. Preiser (Hrsg.), *Soziales und politisches Engagement* (S. 9-30). Weinheim: Beltz.
- Preiser, S.** (1983). Aktivitäten im sozialen und politischen Raum (Studie I). In S. Preiser (Hrsg.), *Soziales und politisches Engagement* (S. 31-44). Weinheim: Beltz.
- Khoshrouy-Sefat, H., Hennige, U., Metz-Göckel, H. & **Preiser, S.** (1983). Sozialisationsbedingungen sozialen und politischen Engagements (Studie II). In S. Preiser (Hrsg.), *Soziales und politisches Engagement* (S. 45-105). Weinheim: Beltz.
- Preiser, S.** & Wannemacher, W. (1983). Kognitive Bedingungen sozialen und politischen Handelns (Studien III und IV). In S. Preiser (Hrsg.), *Soziales und politisches Engagement* (S.107-167). Weinheim: Beltz.

- Preiser, S.** (1983). Zusammenfassung. In S. Preiser (Hrsg.), Soziales und politisches Engagement (S.169-175). Weinheim: Beltz.
- Preiser, S. & Düker, E.** (1983). Abschließende Überlegungen zur pädagogischen Praxis. In S. Preiser (Hrsg.), Soziales und politisches Engagement (S. 177-183). Weinheim: Beltz.
- Preiser, S.** (1983). Anhang. In S. Preiser (Hrsg.), Soziales und politisches Engagement. Anhang 1, Die Erhebungsverfahren (S. 185-201). Anhang 2, Handlungsfelder und Aktivitätsarten (S.202-211). Anhang 3, Kausal- und Finalattributionen (S. 212-244). Anhang 4, Kausal- und Finalattributionen in öffentlichen Selbstdarstellungen (S.245-255). Anhang 5, Qualitative Einzelfallstudien (S. 256-263). Weinheim: Beltz.
- Preiser, S.** (1982). Sozialpsychologische, entwicklungspsychologische und lernpsychologische Voraussetzungen politischen Unterrichts. In V. Nitschke & F. Sandmann (Hrsg.), Neue Ansätze zur Methodik des Politischen Unterrichts (S. 89-128). Stuttgart: Metzler.
- Preiser, S.** (1982). Generalisierte und spezifische Kontrollüberzeugungen in ihrer Bedeutung für soziales, politisches und berufliches Engagement. In S. Preiser (Hrsg.), Kognitive und emotionale Aspekte politischen Engagements (S. 148-162). Weinheim: Beltz.
- Preiser, S.** (1982). Brain-Walking: Möglichkeiten zur Förderung politischen Engagements. In S. Preiser (Hrsg.), Kognitive und emotionale Aspekte politischen Engagements (S. 263-267). Weinheim: Beltz.
- Preiser, S.** (1982). Einführung zur Gegenstandsbestimmung der Politischen Psychologie. In S. Preiser (Hrsg.), Kognitive und emotionale Aspekte politischen Engagements (S. 285-287). Weinheim: Beltz.
- Preiser, S.** (1982). Erwartungen an die Politische Psychologie. Ergebnisse einer Interessenbefragung. In S. Preiser (Hrsg.), Kognitive und emotionale Aspekte politischen Engagements (S. 288-293). Weinheim: Beltz.
- Preiser, S.** (1982). Zur Gegenstandsbestimmung der Politischen Psychologie. Teilgruppen - und Plenumsdiskussion. In S. Preiser (Hrsg.), Kognitive und emotionale Aspekte politischen Engagements (S. 307-320). Weinheim: Beltz.
- Preiser, S. & Wannemacher, W.** (1980). Kausal- und Finalattributionen in ihrer Bedeutung für politisches Engagement. In K. D. Hartmann (Hrsg.), Politische Bildung und politische Psychologie (S. 244-269). München: Fink.
- Preiser, S.** (1980). Das Spiel als pädagogisches Medium. In W. Spiel (Hrsg.), Die Psychologie des 20. Jahrhunderts, Bd. XI. Konsequenzen für die Pädagogik (1) (S. 357-379). Zürich: Kindler.
- Preiser, S.** (1980). Kreativität. In Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge (Hrsg.), Fachlexikon der sozialen Arbeit (S. 479). Frankfurt am Main.
- Preiser, S.** (1979). Das Spiel als Lernsituation. In K. Heinerth (Hrsg.), Einstellungs- und Verhaltensänderung. Ihre Theorie und Praxis in der Klinischen und Pädagogische Psychologie (S. 327-332). München: Reinhardt (UTB).

Preiser, S. (1979). Kreativitätsförderung. In K. Heinerth (Hrsg.), *Einstellung und Verhaltensänderung. Ihre Theorie und Praxis in der Klinischen und Pädagogischen Psychologie* (S. 333-355). München: Reinhardt (UTB).

Hennige, U. & **Preiser, S.** (1979). Einstellungsänderung als Systemgeschehen. In K. Heinerth (Hrsg.), *Einstellungs- und Verhaltensänderung. Ihre Theorie und Praxis in der Klinischen und Pädagogischen Psychologie* (S. 101-117). München: Reinhardt (UTB).

Preiser, S. (1977). Lernen, Lerntheorie. In *Wörterbuch der Pädagogik* (Bd. 2, S. 244-247). Freiburg i. Br.: Herder.

Preiser, S. (1977). Die experimentelle Methode. In G. Strube (Hrsg.), *Die Psychologie des 20. Jahrhunderts*, Bd. V. Binet und die Folgen. Testverfahren, Differentielle Psychologie, Persönlichkeitsforschung (S. 102-150). Zürich: Kindler.

Preiser, S. (1976). Kontroversen um das Experiment. In H. Balmer (Hrsg.), *Die Psychologie des 20. Jahrhunderts*, Bd. I. Die europäische Tradition. Tendenzen, Schulen, Entwicklungslinien (S. 67-81). Zürich: Kindler.

Preiser, S. (1976). Anfänge und Fortschritte von Experiment und Test. In H. Balmer (Hrsg.), *Die Psychologie des 20. Jahrhunderts*, Bd. I. Die europäische Tradition. Tendenzen, Schulen, Entwicklungslinien (S. 820-848). Zürich: Kindler.

Zeitschriftenartikel

Preiser, S. (2023). Wenn Wünsche ins Leere gehen. Zum Umgang mit Enttäuschungen und Nicht-Ereignissen. *Report Psychologie*, 48, H. 4, 6-9.

Beierlein, C., Genkova, P., **Preiser, S.** & Steinbrecher, M. (2020). Gesellschaftliche Herausforderungen an die Psychologie. *Politische Psychologie / Journal of Political Psychology* 8, 3-4.

Preiser, S. (2020). Psychologie 2020 – Einheit und Vielfalt der Psychologie als wertvolles Erbstück. *Report Psychologie*, 45, 5-7.

Genkova, P., **Preiser, S.** & Castner, C. (2019). Migration – keine Last, sondern eine Chance. Migration – not a burden, but a chance. *Politische Psychologie / Journal of Political Psychology*, 7, 3-7.

Preiser, S. (2018). Nur der kleine Geist hält Ordnung? Warum Bürochaos Kreativität fördern kann, aber nicht unbedingt nötig ist. *Report Psychologie*, 43, 440-441.

Burger, A.M., Beierlein, C. & **Preiser, S.** (2018). Die psychologische Relevanz politischer Ideologien. *Politische Psychologie/Journal of Political Psychology*, 6, 3-7.

Genkova, P. & **Preiser, S.** (2018). Schwerpunktthema: Migration und Erfolg. *Politische Psychologie/Journal*

of Political Psychology, 6, 179-181.

Beierlein, C., **Preiser, S.** & Kauff, M. (2018). Determinanten politischer Partizipation – Zentrale Erkenntnisse aus Sicht der Politischen Psychologie. *Psychologie in Österreich*, 38, 132-138.

Preiser, S. (2018). Einheit – Offenheit – Vielfalt: Entwicklung der Psychologischen Hochschule Berlin. *Report Psychologie*, 43, 366-367.

Preiser, S. (2017). Origineller und faszinierender: Ist Bürochaos gut für die Kreativität? *Forschung und Lehre* 12/17, 902-903.

Storck, T. & Jacobi, F. unter Beteiligung von Brakemeier, E.L., Gumz, A., Kunze, D., Hörz-Sagstetter, S., Laferton, J., **Preiser, S.**, Stenzel, N. & Zimmermann, J. (2017). Integratives Denken in der Psychotherapie. *Report Psychologie*, 42, 146-148.

Preiser, S. (2016). Schulpsychologische Krisenintervention: Anforderungen und Qualitätskriterien. *Report Psychologie*, 41, 356-358.

Preiser, S. (2016). Kreativität stimulieren. *Report Psychologie*, 41, 50-51.

Brinker, J., Frey, J. A. & **Preiser, S.** (2014) Konfliktstile und deren Beziehung zu Persönlichkeitseigenschaften, Individualismus und Kollektivismus – Eine vergleichende Untersuchung mit Israelis, Palästinensern und Deutschen. *Politische Psychologie*, 3, 62-81.

Steinbrecher, M., Beierlein, C., **Preiser, S.** & van Dick, R. (2014). Editorial. *Politische Psychologie*, 3, 3-4.

Braun, A. & **Preiser, S.** (2013). The Impact of disparaging humor content on the funniness of political jokes. *Humor: International Journal of Humor Research*, 26, 249-275 (Online: DOI 10.1515/humor-2013-0016, Mai 2013)

Preiser, S. (2013). Politikverdrossenheit?! *Report Psychologie*, 38, 292-293. Interview durch Alenka Tschischka.

Jacobi, F. & **Preiser, S.** (als Interviewer). (2013). Definition psychischer Störungen im DSM-V: Chancen und Probleme. *VPPaktuell*, Heft 20, März 2013 (S. 2-4).

Preiser, S., Krone, A. & Blahak, C. (2012). Evaluation eines Gewaltpräventionsprogramms: Auswirkungen auf das Unfallgeschehen. *Report Psychologie*, 37, 248-256.

Preiser, S. (2012). Übersicht über Ansätze zur Gewaltprävention in Schulen (Anlage zum Beitrag von Preiser, Krone & Blahak in der online-Ausgabe 6/2012 von *Report Psychologie*).

Beierlein, C., **Preiser, S.** & Steinbrecher, M. (2012). Politische Psychologie – History, starting point, and goals of a new journal. *Politische Psychologie / Journal of Political Psychology*, 2, 3-6.

Preiser, S. (2012). Qualitätskriterien für Gewaltpräventionsprogramme aktualisiert. *Report Psychologie* 37,

S. 323.

Beierlein, C., **Preiser, S.** & Steinbrecher, M. (2012). Von Wahlbeteiligung bis Terrorakt. Zielsetzungen der neuen Zeitschrift „Politische Psychologie/Journal of Political Psychology“. Report Psychologie, 37, Heft 1, 24 und online-Archiv in www.report-psychologie.de.

Beierlein, C., Werner, C. S., **Preiser, S.** & Wermuth, S. (2011). Are Just-World beliefs compatible with justifying inequality? Collective political efficacy as a moderator. Social Justice Research, 24, 278-296.

Preiser, S. (2011). Simulierte Synästhesie – eine Möglichkeit der Kreativitätsförderung? Psychologie in Erziehung und Unterricht, 58, 225-232.

Beierlein, C., **Preiser, S.** & Steinbrecher, M. (Hrsg.). (2011). Schwerpunkt-Themenheft Politisches Engagement. Politische Psychologie / Journal of Political Psychology, 1.

Beierlein, C., **Preiser, S.** & Steinbrecher, M. (2011). Editorial: Politische Psychologie – Vorgeschichte, Ausgangspunkt und Zielsetzung einer neuen Zeitschrift. Politische Psychologie / Journal of Political Psychology, 1, 3-7.

Preiser, S. (2011). Buchbesprechung zu: Gold, Andreas (2011). Lernschwierigkeiten. Ursachen, Diagnostik, Intervention. Stuttgart: Kohlhammer. 325 Seiten, EUR 35, ISBN 978-3-17-019079-5. Forschung Frankfurt. Wissenschaftsmagazin der Goethe-Universität Frankfurt am Main, 29, Heft 2-2011.

Preiser, S. (2011). Buchbesprechung zu: Andreas Gold: Lernschwierigkeiten. Ursachen, Diagnostik, Intervention. Lehren und Lernen. Zeitschrift für Schule und Innovation in Baden-Württemberg, 37, Heft 8/9, 78-79. Neckar-Verlag (Nachdruck).

Preiser, S. (2011). Rezension zu Gold, Andreas (2011). Lernschwierigkeiten. Ursachen, Diagnostik, Intervention. Report Psychologie, 36, Heft 9, 372.

Preiser, S., Krone, A. & Kunz, T. (2011). Zusammenhänge zwischen Schülerunfällen und dem Sozialklima an Schulen. Psychologie in Erziehung und Unterricht, 58, 63-75.

Preiser, S., Krone, A. & Kunz, T. (2010). Zusammenhänge zwischen Schülerunfällen und dem Sozialklima an Schulen. Psychologie in Erziehung und Unterricht, 57, Preprint (DOI 10.2378/peu2010.art25d).

Preiser, S. & Ziessler, B. (2009). Extremausdauersport als Bewältigung von Lebensenttäuschungen? Report Psychologie, 34, 212-222.

Preiser, S. & Wermuth, S. (2009). Qualitätskontrolle von Qualitätsbeurteilungen – Die Analyse von Expertenübereinstimmungen. Zeitschrift für Politische Psychologie, 3+4/06, 423-434.

Preiser, S. (2009). Qualitätskriterien für Präventionsprogramme gegen Gewalt, Rechtsextremismus und Fremdenfeindlichkeit. Ein Projekt der Sektion Politische Psychologie. Zeitschrift für Politische Psychologie, 3+4/06, 301-311.

Preiser, S. (2009). Editorial: Gewaltprävention als gesellschaftliche Aufgabe. Zeitschrift für Politische Psychologie, 3+4/06, 299-300.

Preiser, S. (Hrsg.). (2009). Qualitätssicherung bei Programmen gegen Gewalt, Rechtsextremismus und Fremdenfeindlichkeit (Themenheft). Zeitschrift für Politische Psychologie, 3+4/06.

Beierlein, C., **Preiser, S.**, Wermuth, S. & Manning, M. (2008). Belief in a just world, self-efficacy and justification of inequality. International Journal of Psychology, 43, Issue 3/4,29.

Werner, C., Beierlein, C., **Preiser, S.** & Wermuth, S. (2008). Does the belief in a just world always lead to justification of inequality? Moderation role of collective efficacy analyzed using structural equation modeling. International Journal of Psychology, 43, Issue 3/4, 29.

Frindte, W. & **Preiser, S.** (2007). Präventionsansätze gegen Rechtsextremismus. Aus Politik und Zeitgeschichte, Beilage zur Wochenzeitung Das Parlament 11/2007, 32-38 (12. März 2007).

Preiser, S., Auth, A. & Buttkewitz, S. (2005). Bewältigung von Lebensenttäuschungen – Innere und äußere Ressourcen. Zeitschrift für Psychologie, 213, 34-43.

Beierlein, C. & **Preiser, S.** (2005). Gesellschaftliches Engagement: Gesellschaftlicher, gewerkschaftlicher und berufsständischer Einsatz aus dem Blickwinkel psychologischer Forschung. Report Psychologie, 30, 210-217.

Preiser, S. (2004). Moralische Rechtfertigung von Ungleichheit – Psychische Mechanismen im Prozess der Entsolidarisierung. Zeitschrift für Politische Psychologie, 12, 3-23.

Beierlein, C. & **Preiser, S.** (2004). Solidarisches Engagement, Gerechtigkeitsüberzeugungen und kollektive Kompetenzerwartung bei Gewerkschaftsmitgliedern. Zeitschrift für Politische Psychologie, 12, 79-95.

Auth, A., **Preiser, S.** & Buttkewitz, S. (2003). Lebensenttäuschungen durch Nicht-Ereignisse – Eine Chance zur persönlichen Entwicklung? Report Psychologie, 28, 584-593.

Preiser, S. & Wagner, U. (2003). Gewaltprävention und Gewaltverminderung: Qualitätskriterien für Präventions- und Interventionsprogramme. Report Psychologie, 28, 660-666.

Kliche, T., **Preiser, S.** & Wagner, U. (2003). Damit aus guter Absicht mehr wird: Begutachtung von Maßnahmen zur Gewaltprävention und -verminderung. Report Psychologie, 28, 697-698.

Theis, R. & **Preiser, S.** (2001). Sozialisationsaspekte von politischen Orientierungen und Politikverdrossenheit. Zeitschrift für Politische Psychologie, 9, 175-188.

Preiser, S. (2000). Kurzbericht über eine alternative Seminarform zur Entwicklungspsychologie. Newsletter Entwicklungspsychologie,(2), 4-6.

Runne, S., Rambow, R., Moczek, N. & **Preiser, S.** (2000). Uns geht's gut! Impulse für eine neue Mobilität. Kita Aktuell HRS, 9, 189-192.

Preiser, S. & Theis, R. (2000). Sozialisationsaspekte der Politikverdrossenheit. Zeitschrift für Politische Psychologie, 8, 27-38.

Preiser, S., Janas, S. & Theis, R. (2000). Political apathy, political support, and political participation. International Journal of Psychology. Abstracts of the XXVII International Congress of Psychology in Stockholm, 2000, 35 (3/4), 74.

Janas, S. & **Preiser, S. (1999).** Politikverdrossenheit bei jungen Erwachsenen. In H. Moser (Hrsg.), Sozialisation und Identitäten – Politische Kultur im Umbruch? Sonderheft SH/99 der Zeitschrift für Politische Psychologie, S. 93-119. Bonn: Deutscher Psychologen Verlag.

Preiser, S. (1998). Das Schlechte als Garant des Guten? Ethik und Sozialwissenschaften, 9, 634-636.

Preiser, S. (1997). Körperliche Gewalt: Täter-, Opfer- und Erzieherperspektive. Report Psychologie, 22, 596-601.

Preiser, S. (1996). Kreativitätsfreundliche Lern- und Arbeitsklimata in Schulen. Forschungs- und Gestaltungsinstrumente im Prozeß schulischer Organisationsentwicklung. Schule und Beratung, (6), 15-19.

Preiser, S. (1995). Feedback nach Referaten. Das Hochschulwesen, 43, Heft 2, 114 - 116.

Preiser, S. (1995). Organisationsentwicklung als Managementmethode - Zielsetzungen und Kennzeichen. Schule und Beratung, (5), 5-10.

Giesler, M. & **Preiser, S. (1992).** Organizational climate and job satisfaction: The relevance of hierarchical position and level of aspiration. International Journal of Psychology, 27, 508.

Preiser, S. (1992). Psychologie in der Erwachsenenbildung - Ein Modell der Verzahnung von grundständiger Ausbildung mit Fort- und Weiterbildung. Report Psychologie, 17 (4), 19-25

Preiser, S. (1990). Politische Skandale: Herausforderung der Politischen Bildung - Chance der Politischen Kultur? Ein Tagungsbericht. PP-Aktuell, 9 (1+2), 63-65.

Preiser, S. (1990). Massenmedien, Menschenbilder, Machtverächter: Skandalverarbeitung im Spannungsfeld politischer Erfahrungen, Werte und Einstellungen. PP-Aktuell, 9, (1+2), 15-22.

Preiser, S. (1986). Weiterbildung im Medienverbund für Führungskräfte und Betriebsräte. AUE-Infodienst H & W 3/1986, S. 12-14.

Preiser, S. (1986). Genügend Distanz zu den Zwängen des Seminar-Markts. Universitäts-Programme zur Weiterbildung mit psychologischen Themen. Das "Frankfurter Modell". Congreß + Seminar, H. 2/86, S. 21-23.

Preiser, S. (1982). Kreativitätsförderung in der Schule. Unterrichten/erziehen, 1 (6), 57-59.

Preiser, S. & Wannemacher, W. (1981). Sozialisations-, Situations- und Kognitionsbedingungen sozialen

und politischen Handelns. In H.-D. Klingemann und M. Kaase (Hrsg.), Politische Psychologie. Politische Vierteljahresschrift, Sonderheft 12, S. 56-73. Opladen: Westdeutscher Verlag.

Preiser, S. (1980). Bedürfnis nach Kontrolle - Initiator oder Hemmfaktor bei der Übernahme von Verantwortung. Projektskizze zur Entwicklung des Attributionsverhaltens als Basis für prosoziales und propolitisches Engagement. Newsletter Soziale Kognition, 3, 231-242.

Preiser, S. (1979). Erhebungsverfahren zum Sozialverhalten im Kindes- und Jugendalter. Psychologie in Erziehung und Unterricht, 26, 49.

Preiser, S. (1978). Dokumentation: Erhebungsverfahren zum Sozialverhalten im Kindes- und Jugendalter. Psychologie in Erziehung und Unterricht, 25, 118-120.

Preiser, S. (1977). Die Messung von Reiz- und Objektmerkmalen durch Inversion psychodiagnostischer Prinzipien. "Objektdiagnostik" als Grundlage einer differentiellen Psychologie der Umweltbedingungen. Archiv für Psychologie, 129, 65-82.

Preiser, S. (1977). Sozial-kognitive Prozesse in der Sozialisation sozialen und politischen Handelns. Newsletter Soziale Kognition, 1, E 31 - E 35.

Preiser, S. (1977). Buchbesprechung über "Langenmayr, A. (1975). Familiäre Umweltfaktoren und neurotische Struktur. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht" und über "Langenmayr, A. (1976). Die Berufstätigkeit von Müttern verhaltensgestörter Kinder. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht". Psychologische Beiträge, 19, 153-156.

Preiser, S. (1976). Zur Objektivität schriftlicher Prüfungen im Fach Psychologie. Psychologische Rundschau, 27, 237-247.

Preiser, S. (1975). Problemorientiertes Verhaltenstraining als praxisnahe Aus- und Fortbildungsmethode. Psychologie und Praxis, 19, 49-62.

Preiser, S. (1975). Zur "Objektivität" mündlicher Prüfungen im Fach Psychologie. Psychologische Rundschau, 26, 256-281.

Löhr, G. & **Preiser, S.** (1974). Regression und Recreation. Ein Beitrag zum Problem Stress und Erholung. Zeitschrift für experimentelle und angewandte Psychologie, 21, 575-591.

Preiser, S. (1973). Emotion versus Information. Eine Methodenkritik. Zeitschrift für Parapsychologie und Grenzgebiete der Psychologie, 15, 171-186.

Preiser, S. (1973). Differentielle Verwendung von Validierungskriterien. Ein Stufenprogramm zur Verfahrensentwicklung in der Eignungsdiagnostik. Psychologie und Praxis, 17, 80-87.

Preiser, S., Gasch, B. & Kugemann, W. F. (1973). Training von Führungskräften in Personalbeurteilung. Psychologie und Praxis, 17, 1-15.

Online-Publikationen

Preiser, S. (2022). Pädagogische Psychologie. socialnet Lexikon: Pädagogische Psychologie.

Preiser, S. (2022). Psychologische Beiträge zum gesellschaftlichen Zusammenhalt Beitrag zur UGPS-Conference „Resilient State – Resilient Society: Lessons Learned?“ Tbilisi, Georgien, 3.2.2022. Texte aus der Psychologischen Hochschule Berlin 2022-1. <https://www.psychologische-hochschule.de/wp-content/uploads/2022/11/PHB-Psychologische-Beitraege-zum-gesellschaftlichen-Zusammenhalt.pdf> (psychologische-hochschule.de)

Preiser, S. (2022). Psychological contributions to societal cohesion Paper presented at the UGPS-Conference „Resilient State – Resilient Society: Lessons Learned?“ Tbilisi, Georgia. February 2, 2022. Texte aus der Psychologischen Hochschule Berlin 2022-1. <https://www.psychologische-hochschule.de/wp-content/uploads/2022/11/PHB-Psychological-contributions-to-societal-cohesion.pdf> (psychologische-hochschule.de)

Preiser, S. & Tozman, T. (2021) Evaluationsbericht zum Projekt „buddy an Grundschulen“. Berichte aus der Psychologischen Hochschule Berlin 12/2021. https://www.psychologische-hochschule.de/wp-content/uploads/2022/02/Evaluationsbericht-BUDDY-2021_PHB.pdf

Preiser, S. (2021). Kreativität und Kreativitätsförderung“. Beitrag für das Fachmagazin new business, Hamburg (November 2021)

Preiser, S. (2021). Fördert Bürochaos die Kreativität? Online-Beitrag in Wirtschaftspsychologie aktuell. Zeitschrift für Personal und Management. 28.7.2021

Preiser, S. (2019). Zerstört Aufräumen die Kreativität? Forschung & Lehre online (Dezember 2019).

<https://www.wirtschaftspsychologie-aktuell.de/magazin/foerdert-buerochaos-die-kreativitaet/181/>

Preiser, S. (2008). Kreativität im Kontext von Kompetenz, Klima und Kultur [Folien]. Festvortrag beim Fakultätstag der Fakultät für Psychologie und Pädagogik der LMU München am 02.06.2008. Kolloquium des Departments Psychologie: Zu Ehren von Prof. Dr. Klaus A. Schneewind.

<http://videonline.edu.lmu.de/source/videonline/vorlesungen/data/sose08/infos/schneewind080602-4.pdf>

Preiser, S. (2008). Wie entsteht ein eigener Wille? Lebensgestaltung zwischen eigenem Willen und familiären Einflüssen? [Folien]. Verantwortung tragen, Verantwortung wagen. Wir-Tage 18. bis 20. September 2008, Burg Nemedy-Andernach (Veranstalter: Wir – Das Magazin für Unternehmerfamilien). <http://wirmagazin.de/pdf/wirtage/Vortrag-Siegfried-Preiser.pdf>

Preiser, S. (2007). Sicherung des Praxistransfers von Fortbildungsveranstaltungen: www.perso-net.de.

Preiser, S. (2007). Laudatio für das pädagogische Lebenswerk von Prof. Dr. Gerlinde und Prof. Dr. Hans-Georg Mehlhorn für die Idee und stetige Entwicklung eines umfassenden kreativitätspädagogischen

Konzeptes und dessen erfolgreiche Umsetzung in die breite Praxis.

Verleihung des CREO-Preises durch die Gesellschaft für Kreativität anlässlich des Tags der Kreativität 2007.

<http://www.kreativ-sein.de/bl/files/20070911/Laudatio%20Mehlhorn.pdf> und

<http://www.mehlhornschohlen.de/rssentry.php?entryid=665>

Preiser, S. (2006). Was ist Kreativität? Internetplattform Personalentwicklung: www.perso-net.de.

Preiser, S. (2006). Kreativitätsklima – Gestaltung der Arbeitsbedingungen. Internetplattform Personalentwicklung: www.perso-net.de.

Preiser, S. (2006). Analyse des Kreativitäts- und Innovationsklimas (KIK). Internetplattform Personalentwicklung: www.perso-net.de.

Preiser, S. (2006). Kreativitätsklima – Gestaltung der Arbeitsbedingungen. Internetplattform Personalentwicklung: www.perso-net.de.

Preiser, S. (2006). Kreativitätstechniken – Beispiele Brainstorming, Brainwriting, Brainwalking. Internetplattform Personalentwicklung: www.perso-net.de.

Lehrfilme

Preiser, S. & Wannemacher, W. (1979). Familiäre Lernumwelten. Lehrfilm (45 Minuten). Tübingen: Deutsches Institut für Fernstudien.

Preiser, S. & Wannemacher, W. (1979). Kontakt und Distanz. Annäherung und Vermeidung in sozialen Beziehungen. Lehrfilm (50 Minuten). Tübingen: Deutsches Institut für Fernstudien.

Lehr- und Studienmaterialien

Gold, A., Imhof, M., Langfeldt, H.-P. & **Preiser, S.** (2002). Schwerpunkte der Pädagogischen Psychologie. Arbeitsmaterialien und Texte. Frankfurt am Main: Institut für Pädagogische Psychologie.

Preiser, S., Schmidt, D. & Schuchmann, G. (1989). Schwerpunkte der Pädagogischen Psychologie und ihrer methodischen Grundlagen: Lernen und Entwicklung im sozialen Kontext. Arbeitsmaterialien. Frankfurt am Main: Institut für Pädagogische Psychologie.

Preiser, S. (Entwicklungsgruppenleiter, Drehbuchautor und Autor). (1980). Differentielle Psychologie 1. Studienmaterialien. Tübingen: Deutsches Institut für Fernstudien.

Preiser, S. (Entwicklungsgruppenleiter, Drehbuchautor und Autor). (1980). Sozialpsychologie 2. Studienmaterialien. Tübingen: Deutsches Institut für Fernstudien.

Preiser, S. & Schmidt, D. (o.J.). Psychologie in Organisationen: Zielorientiert führen und motivieren, Kommunizieren und präsentieren, Kooperieren und Konflikte steuern (Informationsbroschüre). Frankfurt am Main: Didaktisches Zentrum

Forschungsdokumentationen, Institutsberichte, interne Schriftenreihen

Preiser, S. (2014). Gestaltungsmöglichkeiten eines kreativen Lernklimas und Kreativitätsfreundliches Klima im Unterricht. In Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung (Hrsg.), Förderung von Kreativität im mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterricht (überarbeitete Nachdrucke) (S. 42-43). Dillingen an der Donau: Hrsg. Redaktion: Tanja Berthold und Stefan Gagel.

Preiser, S. (2014). Kreatives Klima in Bildungseinrichtungen. Fördernde und hemmende Bedingungen. In Vorstand des Vereins Hessische Heimvolkshochschule BURG FÜRSTENECK e.V. (Hrsg.), Fachtagung Kreativität fördern – Bildung gestalten, S. 90-96. Eiterfeld.

Turashvili, T. & **Preiser, S.** (2009). Soft Skills für Tbilissi: Frankfurter Seminarkonzept „KOMPASS“ geht nach Georgien. UniReport Goethe-Universität Frankfurt am Main, 42, H. 4/09, 21.

Preiser, S. & Onckels, V. (2009). WebCt hilft: Lern-, Studien- und Arbeitstechniken auf einer Selbstlernplattform. UniReport Goethe-Universität Frankfurt am Main, 42, H. 4/09, 22.

Preiser, S. (2007). Qualitätssicherung für Programme zur Gewaltprävention und Gewaltverminderung. In Berufsverband Deutscher Psychologinnen und Psychologen (Hrsg.), Bericht zur Kinder- und Jugendgesundheit in Deutschland (S. 54-58). Berlin: BDP.

Funk, G. (Redaktion) & **Preiser, S.** (2006). Auf Spurensuche von Interessen und Fähigkeiten. Entwicklungspsychologische Hintergründe. In Bundesverband der Deutschen Volksbanken und Raiffeisenbanken BVR Bonn (Hrsg.), Entdecke, was in Dir steckt! Hintergrundinformationen zum 37. Internationalen Jugendwettbewerb europäischer Genossenschaftsbanken „Jugend kreativ“ (S. 8-13). Wiesbaden: Deutscher Genossenschafts-Verlag.

Braun, A. & **Preiser, S.** (2005). Der Einfluss herabsetzender Witzinhalte auf das Lustigkeitsempfinden am Beispiel politischen Humors: Eine Pilotstudie. Unveröffentlichtes Manuskript, Goethe-Universität Frankfurt.

Preiser, S. (2002). Ballspiel und Kreativität. In Bundesverband der Deutschen Volksbanken und Raiffeisenbanken BVR Bonn (Hrsg.), Faszination Ball. Informationen zum 33. Internationalen Jugendwettbewerb europäischer Genossenschaftsbanken „Jugend kreativ“ (S. 57-61). Wiesbaden: Deutscher Genossenschafts-Verlag.

Preiser, S. (2000). Erfassung sozialer Kompetenzen. Checkliste. In Bundesverband der Deutschen Volksbanken und Raiffeisenbanken BVR Bonn (Hrsg.), Du bist gefragt! Informationen zum 31. Internationalen Jugendwettbewerb europäischer Genossenschaftsbanken „Jugend kreativ“ (S. 58-60). Wiesbaden: Deutscher Genossenschafts-Verlag.

Preiser, S. (1993). Skandal und Moral. Politische Skandale als Herausforderung und Chance für die Entwicklung der politisch-moralischen Urteilsfähigkeit. In J. Reis & S. Wolf (Hrsg.), Individualität und soziale Verantwortung. Festschrift zum 60. Geburtstag von Ingrid M. Deusinger (S. 70-82). Frankfurt am Main: Arbeiten aus dem Institut für Psychologie 1993/4.

Preiser, S. (1990). Weiterbildung "Psychologie in Organisationen". Das "Frankfurter Modell" - Steckbrief eines Universitären Angebots. In Institut für Entwicklungsplanung und Strukturforschung (Hrsg.), Neue Erfahrungen mit flexiblen Lehr-/Lernmodellen. Beiträge zur Hochschulreform (S. 31-35). Hannover: Eigenverlag des Herausgebers.

Hofmann, J. M. & S. Preiser, unter Mitarb. von M. Giesler (1989). Die Veränderbarkeit von Kontrollüberzeugungen bei Studentinnen und Studenten im Lehramtspraktikum. Abschlußbericht. Institut für Pädagogische Psychologie, J. W. Goethe-Universität, Frankfurt am Main.

Preiser, Siegfried (1988a). Kreativitäts- und innovationsfreundliches Klima in Schulen aus Lehrersicht (KIK-L). Ein Fragebogeninstrument (unveröffentlicht). Frankfurt am Main: Institut für Pädagogische Psychologie.

Preiser, Siegfried (1988b). Kreativitäts- und innovationsfreundliches Klima in Schulen aus Schülersicht (KIK-S). Ein Fragebogeninstrument (unveröffentlicht). Frankfurt am Main: Institut für Pädagogische Psychologie.

Preiser, S. (1987). Wechselseitige Perspektiven im Ost-West-Konflikt. In G. Sommer, J. M. Becker, K. Rehbein & R. Zimmermann (Hrsg.), Feindbilder im Dienste der Aufrüstung. Beiträge aus Psychologie und anderen Humanwissenschaften (S. 83-89). Marburg: Fachbereich Physik (Schriftenreihe des Arbeitskreis Marburger Wissenschaftler für Friedens- und Abrüstungsforschung Nr. 3).

Hofmann J.M. & **Preiser, S.** (1987), Veränderungen von Kontrollüberzeugungen während des Lehramtspraktikums. Untersuchungen zum Einfluß der Praktikumssituation und der induzierten Reflexion über Handlungsbedingungen. Institutsbericht. Institut für Pädagogische Psychologie, J. W. Goethe-Universität, Frankfurt am Main.

Hofmann, J.M. & **Preiser, S.** (1987). Untersuchungen zur Veränderbarkeit von Kontrollüberzeugungen bei Studentinnen und Studenten. I. Effekte induzierter Reflexion von Erfahrungen im Lehramtspraktikum des Jahres 1985. In Hofmann J.M. & **Preiser, S.** (Hrsg.), Veränderungen von Kontrollüberzeugungen während des Lehramtspraktikums. Untersuchungen zum Einfluß der Praktikumssituation und der induzierten Reflexion über Handlungsbedingungen. Institutsbericht (S. 1-15). Institut für Pädagogische Psychologie, J. W. Goethe- Universität, Frankfurt am Main.

Hofmann, J.M. & **Preiser, S.** (1987). Untersuchungen zur Veränderbarkeit von Kontrollüberzeugungen bei Studentinnen und Studenten. II. Effekte induzierter Reflexion über Bedingungen zielreichenden Handelns im Lehramtspraktikum des Jahres 1986. In Hofmann J.M. & **Preiser, S.** (Hrsg.), Veränderungen von Kontrollüberzeugungen während des Lehramtspraktikums. Untersuchungen zum Einfluß der Praktikumssituation und der induzierten Reflexion über Handlungsbedingungen. Institutsbericht (S. 17-34). Institut für Pädagogische Psychologie, J. W. Goethe- Universität, Frankfurt am Main.

Hofmann, J.M. & **Preiser, S.** (1987). Untersuchungen zur Veränderbarkeit von Kontrollüberzeugungen bei

Studentinnen und Studenten. III. Effekte induzierter Reflexion über Bedingungen zielerreichenden Handelns im Lehramtspraktikum des Jahres 1987. In Hofmann J.M. & **Preiser, S.** (Hrsg.), Veränderungen von Kontrollüberzeugungen während des Lehramtspraktikums. Untersuchungen zum Einfluß der Praktikumssituation und der induzierten Reflexion über Handlungsbedingungen. Institutsbericht (S. 35-57). Institut für Pädagogische Psychologie, J. W. Goethe- Universität, Frankfurt am Main.

Preiser, S. & Hofmann, J.M. (1987).Veränderungsbedingungen handlungs(beg)leitender Kognitionen. Lebenspraktische Erfahrungen und gezielte Interventionen. Überarbeitete Fassung eines Vortrags auf dem 35. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Heidelberg, 1986. In Hofmann J.M. & **Preiser, S.** (Hrsg.), Veränderungen von Kontrollüberzeugungen während des Lehramtspraktikums. Untersuchungen zum Einfluß der Praktikumssituation und der induzierten Reflexion über Handlungsbedingungen. Institutsbericht. (S. 59-72). Institut für Pädagogische Psychologie, J. W. Goethe- Universität, Frankfurt am Main.

Preiser, S. (1985). Rationalität, Irrationalität und Emotionalität in Sicherheitspolitik und Friedensbewegung. In Österreichisches Institut für Friedensforschung und Friedenserziehung (Hrsg.), Zur Sozialpsychologie von Sicherheitspolitik und Friedensbewegung (S. 133-147). Stadtschlaining: Hrsg. (Dialog. Beiträge zur Friedensforschung 3)

Preiser, S. (Hrsg.). (1985). Bibliographie Politische Psychologie 1975-1982 (2. Aufl.). Frankfurt am Main: Sektion Politische Psychologie im BDP und Institut für Pädagogische Psychologie.

Preiser, S., Schmidt, D., Schuchmann G. & Maier, H. (1983). Weiterbildendes Studium "Psychologische Aspekte der Personalführung, Personalbeurteilung und Personalweiterbildung". Ergänzungsbericht über die 2. Durchführung des Modellprojekts (Institutsbericht). Frankfurt am Main: Didaktisches Zentrum und Institut für Pädagogische Psychologie.

Preiser, S. (1983). Zur Differenzierung des Locus of Control-Konzepts (Manuskript). Frankfurt am Main: Institut für Pädagogische Psychologie, J.W. Goethe-Universität.

Preiser, S. (1983). Kollektive Gewalt: Ohnmachtserfahrung und Angstbewältigung. Psychologische Aspekte der Sicherheitspolitik und der Friedensbewegung. In E. Kroker (Hrsg.), Beiträge zum Problem des Friedens und seiner Sicherung (S.99-112). Königstein: Königsteiner Forum.

Preiser, S. (Hrsg.). (1982). Bibliographie Politische Psychologie 1975-1982. Frankfurt am Main: Sektion Politische Psychologie im BDP und Institut für Pädagogische Psychologie.

Khoshrouy-Sefat, H., Maier, H., **Preiser, S.** & G. Schuchmann (1982). Weiterbildendes Studium "Psychologische Aspekte der Personalführung, Personalbeurteilung und Personalweiterbildung". Abschlußbericht (DZ-Schriftenreihe 1982/1). Frankfurt am Main: Didaktisches Zentrum.

Preiser, S. (1982). Vorgeschichte des Projektes, Zielsetzungen und Grundsatzüberlegungen. In Khoshrouy-Sefat, H., Maier, H., **Preiser, S.** & G. Schuchmann (1982). Weiterbildendes Studium "Psychologische Aspekte der Personalführung, Personalbeurteilung und Personalweiterbildung". Abschlußbericht (S. 8-14, DZ-Schriftenreihe 1982/1). Frankfurt am Main: Didaktisches Zentrum.

Preiser, S. (1982). Schlußfolgerungen und weiterführende Überlegungen. In Khoshrouy-Sefat, H., Maier, H., **Preiser, S.** & G. Schuchmann (1982). Weiterbildendes Studium "Psychologische Aspekte der Personalführung, Personalbeurteilung und Personalweiterbildung". Abschlußbericht ((S. 68-73, DZ-Schriftenreihe 1982/1). Frankfurt am Main: Didaktisches Zentrum.

Preiser, S. (1981). Diskussionsbeitrag zur Notendifferenzierung in Hochschulprüfungen. In Diplomprüfungen im Widerstreit. Die Funktion von Hochschulabschlußprüfungen für das Studium und für den Beruf (Dokumentationsreihe der Freien Universität Berlin, Bd. 8, S.89-90). Berlin: Freie Universität.

Preiser, S., Wannemacher, W., Hennige, U., Metz-Göckel, H. & Khoshrouy-Sefat, H. (1980). Sozialisationsbedingungen sozialen und politischen Handelns: Forschungsbericht. Frankfurt am Main: Institut für Pädagogische Psychologie.

Preiser, S. (Hrsg.) unter Mitarbeit von H. Khoshrouy-Sefat & E. Düker u.a. (1978, 3. Aufl. 1979). Dokumentation: Erhebungsverfahren zum Sozialverhalten im Kindes- und Jugendalter (Forschungsbericht). Frankfurt am Main: Institut für Pädagogische Psychologie.

Preiser, S. unter Mitarbeit von M. Dürk & U. Knoch (1978). Literaturdokumentation: Pädagogisch Psychologische Aspekte von Freizeit und Spiel (Forschungsbericht). Frankfurt am Main: Institut für Pädagogische Psychologie.

Preiser, S. (1976). Forschungsprojekt: Sozialisationsbedingungen sozialen und politischen Handelns (Projektantrag für den Forschungsfonds Psychologie der politischen Bildungsarbeit). Frankfurt am Main: Institut für Pädagogische Psychologie.

Toman, W., **Preiser, S.,** Gasch, B. & Plattig, G. (1967). Familienkonstellationen und ihre Störungen: Wirkungen auf die Person, ihre sozialen Beziehungen und die nachfolgende Generation (Hektographierter Forschungsbericht). Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg.

Transfer-Beiträge – Populärwissenschaftliche Beiträge zum Transfer psychologischer Erkenntnisse für Gesellschaft und Öffentlichkeit

Preiser, S. (2016). Wie viel Picasso steckt in mir? Test Was könnte mir liegen? Senioren Ratgeber November 2016, 22-23.

Preiser, S. (2016). Kreativität stimulieren. Report Psychologie, 41, 50-51.

Preiser, S. (2015). Qualität und Effektivität in der Gewaltprävention. DGUV- Pluspunkt. Magazin für Sicherheit und Gesundheit in der Schule, Themenheft „Gewaltprävention“, 7-9.

Preiser, S. (2015). Hochbegabte Schulversager? Was sagt die Wissenschaft? Report Psychologie, 40, 342.

Preiser, S. (2014). Kinder sind kreativ (Interview von Klaus Kühlewind). MainKind – Frankfurter Magazin für Familien, H. 11/12 2014, Nr. 19, S. 4.

Preiser, S. (2014). Lebenslange Bildungschancen – Investition in eine humane, gerechte und stabile Gesellschaft. Report Psychologie, 39, H. 1, 2-3.

Preiser, S. (2014). Gestaltungsmöglichkeiten eines kreativen Lernklimas und Kreativitätsfreundliches Klima im Unterricht. In Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung (Hrsg.), Förderung von Kreativität im mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterricht (überarbeitete Nachdrucke) (S. 42-43). Dillingen an der Donau: Hrsg. Redaktion: Tanja Berthold und Stefan Gagel.

Preiser, S. (2014). Kreatives Klima in Bildungseinrichtungen. Fördernde und hemmende Bedingungen. In Vorstand des Vereins Hessische Heimvolkshochschule BURG FÜRSTENECK e.V. (Hrsg.), Fachtagung Kreativität fördern – Bildung gestalten, S. 90-96. Eiterfeld.

Preiser, S., Wagner, U. & DFK-Sachverständigenrat (2013). Qualitätskriterienkatalog für die Auswahl und Durchführung wirksamer Programme. Forum Kriminalprävention, Heft 2/2013, 63-66.

Kahl, W., **Preiser, S.** & Wagner, U. (Endredaktion als Koautoren und Mitglieder des Sachverständigenrates) (2013). Entwicklungsförderung und Gewaltprävention für junge Menschen: Impulse des DFK-Sachverständigenrates für die Auswahl und Durchführung wirksamer Programme. Ein Leitfaden für die Praxis. Bonn: Stiftung Deutsches Forum für Kriminalprävention.

Kahl, W., **Preiser, S.** & Wagner, U. (Redaktion, Koautoren und Mitglieder des Sachverständigenrates) (2013). Entwicklungsförderung und Gewaltprävention für junge Menschen: Qualitätskriterienkatalog des DFK-Sachverständigenrates für die Auswahl und Durchführung wirksamer Programme („work in progress“). Bonn: Stiftung Deutsches Forum für Kriminalprävention.

Preiser, S. (2012). Weiterbildungsbereitschaft von Studierenden der Psychologie. Report Psychologie.

Preiser, S.(2012). Zwischen Selbstdarstellungsbühne und blindem Fleck – Wege zur Selbstwahrnehmung, Selbsterkenntnis und Selbstdarstellung. In B. Ausbüttel, B. Doberschütz-Weis, K. von Wangenheim (Redaktion), Wahrnehmung. Alles Täuschung – oder was? (S. 24-29). Frankfurt am Main: Ernst-Reuter-Schule 1.

Preiser, S. (2011). Ewige Suche nach Geborgenheit. Fundamentalismus – wie viel Wahrheit braucht der Mensch? Gastbeitrag für die Evangelische Zeitung, 11.9.2011, S. 3.

Preiser, S. (2011). Gestaltung eines kreativitätsfreundlichen Lernklimas – Befragungsinstrument und Trainingskonzept für pädagogische Fachkräfte. In C. Koop & O. Steenbuck (Hrsg.), Kreativität: Zufall oder harte Arbeit? Karg-Hefte, 2, 28-35.

Preiser, S. & Jacobi, F. (2011). Die PHB in der klügsten Nacht des Jahres. Report Psychologie, 36, Heft 7/8, 331.

Preiser, S. (2011). Die Psychologie des Skandals. Report Psychologie, 36, Heft 9, 355 und online-Archiv in www.report-psychologie.de.

Preiser, S. (2011). Wo ist Heimat. In Susanne Ledendecker, Arbeiten 2005-2010, S. 31 [Eröffnungsvortrag zu einer Vernissage].

Unfallkasse Nordrhein-Westfalen (2011). Schulische Gewaltprävention. Wie finde ich den richtigen Anbieter für schulische Gewaltprävention und Konfliktkultur an meiner Schule? Checkliste Qualitätskriterien. (Mitarbeit von Siegfried Preiser).

Preiser, S. (2011). Leben mit und nach Fukushima. Bedrohung und Beschwichtigung – Erfahrungen nach Tschernobyl hochaktuell.. Report Psychologie, 36, 230.

Preiser, S. (2011). Was gehen uns Bauern in China und fehlende Altenheime an? – Forum zu gesellschaftlichen Trends und Perspektiven der Psychologie. Report Psychologie, 36, 133.

Schaffmann, C. (Red.). (2010). Wissenschaft und Praxis optimal integriert. Studienbeginn an der Psychologischen Hochschule Berlin im Wintersemester 2010/11. Interview mit dem Gründungsrektor der PHB, Prof. Siegfried Preiser. Report Psychologie, 35, 346-347.

Preiser, S. (2010). Techniken aus der Trance-Induktion. Die Integrationsdebatte aus politisch-psychologischer Sicht. Report Psychologie, 35, 472.

Preiser, S. (2009). Bilanz der Sektion Politische Psychologie. Report Psychologie , 34, 250-251.

Preiser, S. (2009). Editorial: Zur Entwicklung der Politischen Psychologie. Report Psychologie , 34, 249.

Preiser, S. (2004). Blumen am Wegrand. In A. Kämmerer & J. Funke (Hrsg.), Seelenlandschaften: Streifzüge durch die Psychologie. 98 persönliche Positionen (S. 92-93). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Preiser, S. (1990). Zentrum und Ausgangspunkt. In H. Hopf (Hrsg.), "... geboren als Kind des Pfarrers ...". Erinnerungen und Erkenntnisse (S. 53-64). Münster: Lit

Kongressberichte, Abstractbände

Jacobi, F. & **Preiser, S.** (2012). Wissenschaftliches Arbeiten in der klinisch-psychologischen Weiterbildung. 9. Fachtagung Psychologiedidaktik und Evaluation, 18. und 19. Mai 2012 in Münster [Vortrag und Abstract im Programmheft, S. 47].

Koch, G. & **Preiser, S.** (2012). Duale Weiterbildungskonzepte: Theorie-Praxis-Integration im Scientist-Practitioner-Ansatz. 9. Fachtagung Psychologiedidaktik und Evaluation, 18. und 19. Mai 2012 in Münster [Vortrag und Abstract im Programmheft, S. 53].

Preiser, S., Moje, A. & Moje, C. (2009). Evozierte Synästhesie – eine Möglichkeit der Kreativitätsförderung? In PAEPSaarbrücken: 12. Fachtagung Pädagogische Psychologie der DGPs 7.-9. September 2009 in Saarbrücken (S. 218). [Abstract].

Preiser, S. (2008). Promoting creativity by arranging a stimulating learning and working environment. In Ai-Girl Tan & D. Urhahne (Hrsg.), Conference cum Workshop "Creativity and Talent Development", September 3 and 4, 2008. Program – Abstracts. München: LMU [Abstract].

Beierlein, C., **Preiser, S.**, Wermuth, S. & Manning, M. (2008). Belief in a just world, self-efficacy and justification of inequality. In XXIX International Congress of Psychology, 20-25 July 2008, Berlin. [Abstract auf CD].

Beierlein, C., **Preiser, S.**, Wermuth, S. & Werner, C. (2008). The impact of collective political efficacy on the relationship between just world belief and political participation - Does the belief in a just world always hamper participation? 31st Annual Scientific Meeting of the International Society of Political Psychology July 9-12, 2008, Paris. [Abstract and Paper].

Preiser, S. (2008). Gesellschaftliche Rahmenbedingungen contra Interventionseffekte: Ein Beitrag zu Möglichkeiten und Grenzen systematischer Evaluationsstudien. ? 7. Fachtagung für Psychologiedidaktik und Evaluation am 2. und 3. Mai 2008 in Frankfurt am Main. [Abstract].

Gödel, S. & **Preiser, S.** (2008). Einflussfaktoren auf den Coachingerfolg. 7. Fachtagung für Psychologiedidaktik und Evaluation am 2. und 3. Mai 2008 in Frankfurt am Main. [Abstract].

Preiser, S. & Rikxoort, D. van (2008). Mediation als Thema der Lehrausbildung? 7. Fachtagung für Psychologiedidaktik und Evaluation am 2. und 3. Mai 2008 in Frankfurt am Main. [Abstract].

Preiser, S. (2008). Beziehungen zwischen Merkmalen des Lern- und Arbeitsumfeldes und kreativen Kompetenzen – Methodenprobleme und Ergebnisse. Kreativität und Innovation. 24. Hamburger Symposion zur Methodologie der Sozialpsychologie. [Abstract].

Preiser, S. (2007) Kreative Lernkultur und innovatives Arbeitsklima als Basis für Persönlichkeits- und Potentialentwicklung. Mind Akademie, 3.-7. Oktober 2007 in Würzburg [Vortrag und Publikation im Kongressband].

Preiser, S., Krone, A. & Kunz, T. (2007). Schulklima und Schülerunfälle. 11. Fachtagung Pädagogische Psychologie vom 17.9. bis 19.9.2007 an der Humboldt-Universität zu Berlin. [Abstract auf CD].

Preiser, S. & Ziessler, B. (2007). Can endurance sports help people to cope with critical life events? / Extremausdauersport als Bewältigung von Lebensenttäuschungen? In Xth European Congress of Psychology. 3-6 July, 2007, Prague, Czech Republic [Abstract].

Preiser, S., Beierlein, C. & Wermuth, S. (2007). Macht der naive Wunsch nach Gerechtigkeit blind für reale Ungerechtigkeit? 3. Panhellenischer Kongress Politische Psychologie & 27. Workshop-Congress Politische Psychologie, 24.-27.5.2007 in ATHEN. Führung, Persönlichkeit und Politik: Psychologische und gesellschaftliche Anforderungen und Illusionen politischer Gestaltung im historischen Wandel [Abstract].

Preiser, S. (2007). Kreative Lernkultur als Faktor von Innovation. In: „Schule 2020 – Von der Vision zur Realität“. Industriellenvereinigung: Bildungskonferenz am 15. Mai 2007 in Wien [Vortrag und interne

Online-Publikation].

Preiser, S. (2006). Kreativität im Spannungsfeld von Chaos, Sinnstiftung und Kultur: Psychologische Beiträge. In: Symposium „Innovation – Kunst – Technik. Der Mensch – Ein kreatives Wesen?“ am 1. und 2. Dezember 2006 in Wien. Österreichische Forschungsgemeinschaft [Abstract].

Preiser, S. & Braun, A. (2006). Der Witz als Waffe: Politischer Humor als Bestandteil heimlicher Bildungspläne. In: 26. Workshop-Kongress der PP zum Thema Heimliche Lehrpläne: Politische Sozialisation, Schlüsselqualifikationen und Gefühlsarbeit in Arbeit, Bildung und Gesellschaft vom 10.11.-12.11.2006 in Passau [Abstract].

Braun, A. & **Preiser, S.** (2006). Die Bedeutung herabsetzender Witzinhalte für die Witzigkeit politischer Witze (Poster). . In: 26. Workshop-Kongress der PP zum Thema Heimliche Lehrpläne: Politische Sozialisation, Schlüsselqualifikationen und Gefühlsarbeit in Arbeit, Bildung und Gesellschaft vom 10.11.-12.11.2006 in Passau [Abstract].

Wermuth, S., **Preiser, S.** & Beierlein, C. (2006). Gerechtigkeitsvorstellungen, Selbstwirksamkeit und gesellschaftliches Engagement. In: 26. Workshop-Kongress der Politischen Psychologie zum Thema Heimliche Lehrpläne: Politische Sozialisation, Schlüsselqualifikationen und Gefühlsarbeit in Arbeit, Bildung und Gesellschaft vom 10.11.-12.11.2006 in Passau [Abstract].

Braun, A. & **Preiser, S.** (2006). Herabsetzende Inhalte politischer Witze als Prädiktor für den Eindruck ihrer Witzigkeit (Posterbeitrag und Handout). In F. Lösel & D. Bender (Hrsg.), 45. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie: Humane Zukunft gestalten. Nürnberg, 17. bis 21. September 2006 (S. 45). Lengerich: Pabst Science [Abstract].

Sann, U., Irmer, N. & **Preiser, S.** (2006). Bedingungen für den Erfolg von Eltern-Kind-Gruppen. In F. Lösel & D. Bender (Hrsg.), 45. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie: Humane Zukunft gestalten. Nürnberg, 17. bis 21. September 2006 (S. 297). Lengerich: Pabst Science [Abstract].

Beierlein, C., **Preiser, S.** & Wermuth, S. (2006). The desire for justice, collective efficacy and political participation. In International Social Justice Conference, August 2-5, 2006 in Berlin [Abstract].

Sann, U., Irmer, N. & **Preiser, S.** (2006). Merkmale von Kursleitern und deren Bedeutung für den Erfolg von Eltern-Kind-Gruppen. 6. Fachtagung für Psychologiedidaktik und Evaluation am 26. und 27. Mai 2007 in Frankfurt am Main. [Abstract].

Preiser, S. (2006). Feedback nach Referaten als Beitrag zur didaktischen Qualität von Hochschullehre: Freie und standardisierte Rückmeldungen im Vergleich. 6. Fachtagung für Psychologiedidaktik und Evaluation am 26. und 27. Mai 2007 in Frankfurt am Main. [Abstract].

Preiser, S. (2006). Poster und szenische Präsentationen statt Referate – eine kooperative, interaktive und kreative Präsentationsform. 6. Fachtagung für Psychologiedidaktik und Evaluation am 26. und 27. Mai 2007 in Frankfurt am Main. [Abstract].

Blatt, J., Schulz, D. & **Preiser, S.** (2006). Wissenschaftliches Arbeiten im Studium – Bestandsaufnahme und Förderungsbedarf. 6. Fachtagung für Psychologiedidaktik und Evaluation am 26. und 27. Mai 2007 in Frankfurt am Main. [Abstract].

Oeffner, S. & **Preiser, S.** (2006). Supervision als Instrument zur berufsbezogenen Kompetenzerweiterung. Eine Evaluationsstudie in einer Non-Profit-Organisation. 6. Fachtagung für Psychologiedidaktik und Evaluation am 26. und 27. Mai 2007 in Frankfurt am Main. [Abstract].

Preiser, S. (2006). Wenn etwas nicht geschieht ... - Nichtereigniskrisen. In Lebensphasen in der Psychotherapie: Entwicklungen, Brüche, Chancen. 17. Warsteiner Psychotherapie Symposium, 14. März 2006. Westfälische Klinik Warstein [Abstract].

Preiser, S. (2005). Qualitätskriterien für Präventionsprogramme gegen Gewalt, Rechtsextremismus und Fremdenfeindlichkeit: Entwicklung und Stand des Projekts. In Berufsverband Deutscher Psychologinnen und Psychologen (Hrsg.), Jung sein, alt werden. Congress-CD zum Deutschen Psychologentag 2005 / Kongress für Angewandte Psychologie, 10.-12. November 2005 in Potsdam [Abstract].

Preiser, S. & Wermuth, S. (2005). Qualitätskontrolle von Qualitätsbeurteilungen - Die Analyse von Expertenübereinstimmungen. In Berufsverband Deutscher Psychologinnen und Psychologen (Hrsg.), Jung sein, alt werden. Congress-CD zum Deutschen Psychologentag 2005 / Kongress für Angewandte Psychologie, 10.-12. November 2005 in Potsdam [Abstract].

Preiser, S., Schmidt, J. & Wermuth, S. (2005). Kreativitätsförderung – Lernklima und Erziehungsbedingungen in Kindergarten und Grundschule. Beitrag zur Fachtagung Pädagogische Psychologie, 26.-28.9.2005 in Halle (S. 30) [Abstract].

Sann, U., Irmer, N. & **Preiser, S.** (2005). Erziehungskompetenz, Soziale Unterstützung und Belastungserleben bei Eltern in Eltern-Kind-Gruppen. Beitrag zur Fachtagung Pädagogische Psychologie, 26.-28.9.2005 in Halle (S. 32) [Abstract].

Preiser, S. (2005). Gewaltprävention und Gewaltverminderung: Qualitätskriterien für Programme und deren Durchführung. In GewALTlast? Abschlusskongress des Makroschwerpunktprogramms „Jugend und Gewalt im Zusammenhang mit sozio-ökologischen Strukturen“ der Universität Basel, Schweiz. 1./2.4.2005. Programm (S. 32-33) [Abstract].

Preiser, S. (2005). Poster und szenische Präsentationen statt Referate – eine kooperative, interaktive und kreative Präsentationsform. In Jahreskongress SGL vom 10./11. März 2005 in Luzern [Abstract].

Braun, A. & **Preiser, S.** (2005). The impact of disparaging joke content on perceived funniness in political humor: A pilot study. Posterbeitrag und Handout für 5th International Summer School and Symposium on Humour and Laughter in Tübingen [Abstract].

Preiser, S. & Beierlein, C. (2004). Gewerkschaftliches Engagement, Glaube an eine gerechte Welt und politisches Selbstkonzept. . In T. Rammsayer, S. Grabianowski & S. Troche (Hrsg.), 44. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Göttingen, 26. bis 30. September 2004: Abstracts (S. 116).

Lengerich: Pabst Science.

Wermuth, S. & **Preiser, S.** (2004). Gerechte-Welt-Glaube und Rechtfertigung von Ungleichheit. In T. Rammsayer, S. Grabianowski & S. Troche (Hrsg.), 44. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Göttingen, 26. bis 30. September 2004: Abstracts (S. 116). Lengerich: Pabst Science.

Giesler, J.M. & **Preiser, S.** (2004). Fachbezogene Einstellungen und Verhaltensabsichten im Studienfach Psychologie: Die Perspektive einer Theorie durchdachten Handelns. In T. Rammsayer, S. Grabianowski & S. Troche (Hrsg.), 44. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Göttingen, 26. bis 30. September 2004: Abstracts (S. 367). Lengerich: Pabst Science.

Kliche, T., **Preiser, S.** & Wagner, U. (2004). Qualitätskriterien für Programme zur Gewaltprävention und Gewaltverminderung. In: Berufsverband Deutscher Psychologinnen und Psychologen, e.V., Sektion Schulpsychologie (Hrsg.), Vom Nürnberger Trichter zum Laptop? Schule zwischen kognitivem und sozial-emotionalem Lernen: 16. Bundeskonferenz für Schulpsychologie vom 6. bis 10. September 2004 in Nürnberg (S. 103) [Programm und Abstract]. Sektion Schulpsychologie.

Preiser, S. & Wagner, U. (2003). Gewaltprävention und Gewaltverminderung: Qualitätskriterien für Programme und deren Durchführung. In Berufsverband Deutscher Psychologen und Psychologinnen (Hrsg.), Menschen & Politik in Krisen: Chancen aus psychologischer Sicht. Deutscher Psychologentag 2003 [Kurzfassung auf CD].

Preiser, S. & Wermuth, S. (2003). Gerechte-Welt-Glaube, Selbstkonzept, politisches Engagement und Rechtfertigung von Ungleichheit. In Berufsverband Deutscher Psychologen und Psychologinnen (Hrsg.), Menschen & Politik in Krisen: Chancen aus psychologischer Sicht. Deutscher Psychologentag 2003 [Kurzfassung auf CD].

Preiser, S. & Brusdeylins, K. (2003). Ziele, die ins Leere gehen: Lebensenttäuschungen durch Nicht-Ereignisse. In Berufsverband Deutscher Psychologen und Psychologinnen (Hrsg.), Menschen & Politik in Krisen: Chancen aus psychologischer Sicht. Deutscher Psychologentag 2003 [Kurzfassung auf CD].

Preiser, S. & Krause, P. (2002). Politisches Engagement, Selbstkonzept und elterliche Erziehungsstile. Ein Beitrag zur latenten politischen Sozialisation. In E. Witte (Hrsg.), 18. Hamburger Symposion zur Methodologie der Sozialpsychologie, Schwerpunktthema „Sozialpsychologie politischer Prozesse“ in Hamburg, 2002. (Abstracts, S. 5-6). Hamburg: Universität.

Preiser, S. (2002). Poster und szenische Darstellungen als Präsentationsformen in Seminaren. In G. Krampen & H. Zayer (Hrsg.), 4. Fachtagung für Psychologiedidaktik und Evaluation der Sektion Aus-, Fort- und Weiterbildung des BDP in Trier, 2002 (Programm und Kurzfassungen, S. 18). Trier: Universität.

Brusdeylins, K., Buchholz, N. & **Preiser, S.** (2002). Diagnose von Problemlösekompetenzen in Gruppen. In G. Krampen & H. Zayer (Hrsg.), 4. Fachtagung für Psychologiedidaktik und Evaluation der Sektion Aus-, Fort- und Weiterbildung des BDP in Trier, 2002 (Programm und Kurzfassungen, S. 8). Trier: Universität.

Preiser, S., Auth, A. & Buttkewitz, S. (2002). Soziale Unterstützung bei existenziellen

Lebensenttäuschungen. In A.R. Leireiter (Hrsg.), *Wissenschaftliche Tagung Soziales Netzwerk und soziale Unterstützung: Stand der Forschung, aktuelle Trends und Entwicklungen in Salzburg, 2002* (Tagungsprogramm und Abstracts, S. 32). Salzburg: Universität.

Preiser, S., Krause, P. & Theis, R. (2002). Selbstkonzept und elterliche Erziehungsstile. Ein Beitrag zur latenten politischen Sozialisation. In E. v.d. Meer, H. Hagendorf, R. Beyer, F. Krüger, A. Nuthmann & S. Schulz (Hrsg.), *Programm und Abstracts zum "43. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie"* in Berlin, 2002 (S. 395). Lengerich: Pabst Science Publishers.

Preiser, S. & Wermuth, S. (2002). Gerechte-Welt-Glaube, Rechtfertigung von Ungleichheit und politisches Engagement. In M.K.W. Schweer (Hrsg.), *Vertrauen im Spannungsfeld politischen Handelns: Herausforderungen und Perspektiven für eine Politische Psychologie. Abstracts. 22. Workshop-Kongress Politische Psychologie* in Vechta, 2002 (S. 4-5). Vechta: Zentrum für Vertrauensforschung

Preiser, S. (2001). Politikverdrossenheit, Misstrauen und politisches Engagement. In M.K.W. Schweer (Hrsg.), *Die „Neue Rechte“: Eine Herausforderung für Forschung und Praxis. Abstracts. Symposion Gesellschaft - Politik - Vertrauen* in Vechta, 2001 (S. 4-5). Vechta: Zentrum für Vertrauensforschung.

Preiser, S. & Theis, R. (2001). Politikverdrossenheit und elterliche Erziehungsstile. Ein Beitrag zur latenten politischen Sozialisation. In W. Schnotz (Hrsg.), *8. Fachtagung Pädagogische Psychologie in Landau in der Pfalz, 2001.* (Abstracts auf CD). Landau: Universität Koblenz-Landau.

Preiser, S. & Dollase, R. (2001). Qualitätskriterien für Interventionsprogramme zur Verminderung von Gewalt, Extremismus und Fremdenfeindlichkeit. In Deutsche Psychologen Akademie (Hrsg.), *Psychologie am Puls der Zeit: Beiträge zum Psychologentag 2001 / 21. Kongress für Angewandte Psychologie des BDP* in Bonn, 2001 (S. 466). Bonn: Deutscher Psychologen-Verlag.

Preiser, S., Auth, A. & Buttkewitz, S. (2000). Bewältigung von Lebensenttäuschungen - innere und äußere Ressourcen. In R.K. Silbereisen (Hrsg.), *Abstracts zum "42. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie"* in Jena, 2000 (Abstracts auf CD). Jena: Friedrich-Schiller-Universität.

Juranic, S., Lauterbach, W. & **Preiser, S.** (2000). Die Konflikthaftigkeit von Einstellungen und Meinungen in komplexen kognitiven Systemen. Qualitative und quantitative Ergebnisse computerisierter Konfliktdiagnostik. In R.K. Silbereisen (Hrsg.), *Abstracts zum "42. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie"* in Jena, 2000 (Abstracts auf CD). Jena: Friedrich-Schiller-Universität.

Preiser, S. (1999). Standardisiertes versus freies Feedback nach Referaten als hochschuldidaktisches Instrument. In F. Baeriswyl (Hrsg.), *Abstractband Pädagogische Psychologie. 7. Tagung Pädagogische Psychologie in Freiburg (Schweiz), 1999* (S. 91). Freiburg: Lehrstuhl für Pädagogik und Pädagogische Psychologie.

Preiser, S. (1999). Feedback nach Referaten als hochschuldidaktisches Instrument. In G. Krampen, H. Zayer, W. Schönplflug & G. Richardt (Hrsg.), *Beiträge zur Angewandten Psychologie. 5. Deutscher Psychologentag und 20. Kongreß für Angewandte Psychologie des Berufsverbandes Deutscher Psychologinnen und Psychologen (BDP e.V.)* in Berlin, 1999 (S. 367-371). Bonn: Deutscher Psychologen Verlag.

Runne, S., Moczek, N., Rambow, R. & **Preiser, S.** (1999). Das Umwelterleben von Kindern auf dem Weg zum Kindergarten. In V. Linneweber, U. Ritterfeld, I. Fritsche, G. Hartmuth & G. Anders-Schulz(Hrsg.), 3. Tagung der Fachgruppe Umweltpsychologie in der DGPs, 1999 (Abstractband, S. 24). Magdeburg: Otto von Guericke-Universität, Institut für Psychologie.

Preiser, S. & Janas, S. (1998). Dimensionen der Politikverdrossenheit bei jungen Erwachsenen. In W. Hacker unter Mitarbeit von H.-P. Klein & M.G. Bleschke (Hrsg.), KONPro. Abstracts des "41. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Psychologie" auf zwei Disketten. Schwerpunktthema: Zukunft gestalten. Dresden: Technische Universität.

Preiser, S. (1997). Evaluation in der Erwachsenenbildung: Probleme und Lösungsansätze. In H.-P. Langfeldt (Hrsg.), 6. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie in der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Frankfurt am Main, 1997. Informationen, Programm und Abstracts. Landau: Verlag Empirische Pädagogik.

Preiser, S., Kerner, R. & Scheidt, N. (1996). Kreativitätsklima im Kindergarten und kindliche Kreativität. In H. Mandl, M. Henninger, H.-P. Klein, S. Bruckmoser & P. Gotzler (Hrsg.), KONPro. Abstracts des "40. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Psychologie" auf zwei Disketten. Schwerpunktthema: Wissen und Handeln. München: LMU.

Bromme, R., Giesen, H., Langfeldt, H.-P., **Preiser, S.,** Schmidt, D. & Schuchmann, G. (1995). Pädagogische Psychologie als Nebenfach und Grundwissenschaft: Ein strukturiertes und flexibles Konzept. In Berufsverband Deutscher Psychologen (Hrsg.), Psychologie - Basis für Erfolg und Fortschritt im Beruf. 3. Deutscher Psychologentag, zugleich 18. Kongreß für Angewandte Psychologie in Bremen, 1995 (Abstractband, S. 137-138). Bonn: Deutscher Psychologen Verlag.

Preiser, S. (1995). Kreativitäts- und Innovationsklima, Motivation und Arbeitszufriedenheit in der öffentlichen Verwaltung. In Berufsverband Deutscher Psychologen (Hrsg.), Psychologie - Basis für Erfolg und Fortschritt im Beruf. 3. Deutscher Psychologentag, zugleich 18. Kongreß für Angewandte Psychologie in Bremen, 1995 (Abstractband, S. 249). Bonn: Deutscher Psychologen Verlag.

Preiser, S. (1995). Psychologiestudentinnen und -studenten bearbeiten gesellschaftlich relevante Handlungsfelder. Präsentationen und Erfahrungsaustausch. In Berufsverband Deutscher Psychologen (Hrsg.), Psychologie - Basis für Erfolg und Fortschritt im Beruf. 3. Deutscher Psychologentag, zugleich 18. Kongreß für Angewandte Psychologie in Bremen, 1995, (Abstractband, S. 250-251). Bonn: Deutscher Psychologen Verlag.

Preiser, S., Krauspenhaar, J. & Weidenbrück, T. (1994). Geborgenheit und Kontrolle als Faktoren der Zufriedenheit. In K. Pawlik (Hrsg.), Bericht über den 39. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Hamburg, 1994 (Bd. II, S. 539-540). Hamburg: Psychologisches Institut I.

Giesler, M. & **Preiser, S.** (1992). Kreativitäts- und Innovationsklima in Organisationen: Determinanten der Wahrnehmung und Beziehungen zu kreativem Verhalten. In L. Montada (Hrsg.), Bericht über den 38.

Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Trier, 1992 (Bd. 1, S. 163). Göttingen: Hogrefe.

Preiser, S. (1992). Geborgenheit, Kontrolle und Gewalt. In L. Montada (Hrsg.), Bericht über den 38. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Trier, 1992 (Bd. 1, S. 293-294). Göttingen: Hogrefe

Preiser, S. & Giesler, M. (1990). Erfassung von kreativitäts- und innovationsfreundlichen Lern- und Arbeitsklimata (KIK). In D. Frey (Hrsg.), Bericht über den 37. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Kiel, 1990 (Bd. 1, S. 773-774). Göttingen: Hogrefe.

Preiser, S. (1989). Kreativität und Kreativitätsförderung. Anmerkungen zum Stand der Kreativitätsforschung. In M. Döbler & F. Heegner (Redaktion), Kreativität und Innovationen. 13. Symposium in Bochum, 1987 (S. 1-20). Bochum: Fachhochschule Bochum.

Preiser, S. (1988). Kontrolle und Geborgenheit - Zwei komplementäre Bedürfnisse. In W. Schönplflug (Hrsg.), Bericht über den 36. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Berlin, 1988 (Bd. 1, S. 153-154). Göttingen: Hogrefe.

Preiser, S. (1987). Control-related cognitions: Individual differences and changes. Revised paper and poster, presented at the Third European Conference of Personality. Gdansk, Poland, 1986 (S.73-81).

Preiser, S. (1986). Politische Urteilsstrukturen und politisches Handeln. In M. Amelang (Hrsg.), Bericht über den 35. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Heidelberg, 1986 (Bd.1, S. 352). Göttingen: Hogrefe.

Preiser, S. & Hofmann, J.M. (1986). Veränderungsbedingungen handlungs(beg)leitender Kognitionen: Lebenspraktische Erfahrungen und gezielte Interventionen. In M. Amelang (Hrsg.), Bericht über den 35. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Heidelberg 1986 (Bd. 1, S. 355). Göttingen: Hogrefe.

Preiser, S. (1986). Walter Jacobsen und die Politische Psychologie in der Bundesrepublik Deutschland - Einige Anmerkungen zu ihrer Entwicklung und Etablierung: Dem Mentor zum 90. Lebensjahr. In A. Schorr (Hrsg.), Bericht über den 13. Kongreß für angewandte Psychologie in Bonn, 1985 (Bd. 1, S. 215-219). Bonn: Deutscher Psychologen Verlag GmbH.

Preiser, S. (1986). Weiterbildung im Medienverbund für Führungskräfte und Betriebsräte. In A. Schorr (Hrsg.), Bericht über den 13. Kongreß für Angewandte Psychologie in Bonn, 1985 (Bd.1, S. 195-199). Bonn: Deutscher Psychologen Verlag GmbH.

Preiser, S. (1985). Psychologische Beiträge zur Planung politischer Entscheidungen: Arbeitsmöglichkeiten und Handlungsmotivationen. In F.-J. Hehl, V. Ebel, & W. Ruch (Hrsg.), Diagnostik und Evaluation bei betrieblichen, politischen und juristischen Entscheidungen. 12. Kongreß für Angewandte Psychologie (Bd. 3, S. 319-329). Bonn: Deutscher Psychologen-Verlag.

Preiser, S. (1985). Zur Konstanz und zur Handlungsrelevanz von Werten - 12 Thesen. In K. Franke (Hrsg.), Jugend, Politik und politische Bildung. 2. Bundeskongreß für politische Bildung in Berlin, 1984 (S. 159-161).

Opladen: Leske und Budrich.

Preiser, S. & Wannemacher, W. (1982). Causal and goal-directed attributions and their relevance to pro-social and political behavior. In H. Hiebsch, H. Brandstätter & H.H. Kelley (Eds.), *Social Psychology. XXIInd International Congress of Psychology in Leipzig GDR, 1980. Selected revised papers* (S. 60-64). Berlin: VEB Deutscher Verlag der Wissenschaften

Preiser, S. (1981) Verzicht auf Kontrolle - aus Angst vor Kontrollverlust? In W. Michaelis (Hrsg.), *Bericht über den 32. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Zürich, 1980* (S. 389-392). Göttingen: Hogrefe.

Preiser, S. & Wannemacher, W. (1980). Causal and goal-directed attributions and their relevance to pro-social and political behavior. In *XXIInd International Congress of Psychology in Leipzig GDR, 1980. Abstract Guide, Vol. II* (p.463). Leipzig, DDR [Abstract].

Glahn, H. & **Preiser, S.** (Redaktion). (1979). *Selbstverwirklichung und Verantwortung in einer demokratischen Gesellschaft 2: Wertwandel - Wertverlust - Werterziehung*, Expertenkonferenz, 1979. Mainz: Landeszentrale für politische Bildung Rheinland-Pfalz.

Glahn, H. & **Preiser, S.** (Redaktion). (1979). *Selbstverwirklichung und Verantwortung in einer demokratischen Gesellschaft 2: Wertwandel - Wertverlust - Werterziehung*, Expertenkonferenz, 1979. Mainz: Landeszentrale für politische Bildung Rheinland-Pfalz.

Preiser, S. & Wannemacher, W. (1979). Die kognitive Verarbeitung von Sozialisationsbedingungen bei der Übernahme von Verantwortung. In Landeszentrale für politische Bildung Rheinland-Pfalz (Hrsg.), *Selbstverwirklichung und Verantwortung in einer demokratischen Gesellschaft 2*, Expertenkonferenz, 1979 (S. 162-175). Mainz: Herausgeber.

Stikrud, H. A. & **Preiser, S.** (1979). Die Entwicklung und die pädagogische Beeinflussung von Zielsetzungen, Wertungen und moralischen Urteilsprozessen beim Individuum als Voraussetzung für Verantwortungsübernahme. Werte und Werterziehung aus psychologischer Sicht - Ein Resümee (Bericht der Arbeitsgruppe 2). In Landeszentrale für politische Bildung Rheinland-Pfalz (Hrsg.). *Selbstverwirklichung und Verantwortung in einer demokratischen Gesellschaft 2*, Expertenkonferenz, 1979 (S. 176-179). Mainz: Herausgeber.

Preiser, S. (1978). Sozialisationsbedingungen sozialen und politischen Handelns. Ein Forschungsprojekt. In Landeszentrale für politische Bildung Rheinland-Pfalz (Hrsg.), *Selbstverwirklichung und Verantwortung in einer demokratischen Gesellschaft*, Expertenkonferenz, 1976 (2. Aufl.; S. 126-135). Mainz: Herausgeber.

Preiser, S. (1977). Sozialisationsbedingungen sozialen und politischen Handelns. Ein Forschungsprojekt. In Landeszentrale für politische Bildung Rheinland-Pfalz (Hrsg.), *Selbstverwirklichung und Verantwortung in einer demokratischen Gesellschaft*, Expertenkonferenz, 1976 (S. 126-135). Mainz: Herausgeber.

Preiser, S. (1977). Erziehungsbedingungen für die Entstehung sozialen Verhaltens. In W. H. Tack (Hrsg.) *Bericht über den 30. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Regensburg, 1976* (Bd. 1, S.

314-316). Göttingen: Hogrefe.

Preiser, S. (1974). Inter- und intraindividuelle Differenzen in verschiedenen Phasen des Personwahrnehmungsprozesses. In L.H. Eckensberger und U.S. Eckensberger (Hrsg.), Bericht über den 28. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Saarbrücken, 1972, Gruppendynamik und soziale Kognitionen (Bd. 3, S. 91-99). Göttingen: Hogrefe.

Preiser, S. (1973). Theorem einer differentiellen Identifikation. In G. Reinert (Hrsg.), Bericht über den 27. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Kiel, 1970 (S. 716-723). Göttingen: Hogrefe.

Hochschulschriften

Preiser, S. (1984). Kontrolle und Engagement. Bedingungen, Veränderungen, Auswirkungen. Habilitationsschrift bei der Philosophischen Fakultät I - Philosophie, Geschichte, Sozialwissenschaften - der Universität Erlangen-Nürnberg.

Preiser, S. (1970). Autoritätsverhältnisse und Konflikte im Familienleben. Ihre Abhängigkeit von frühen Erfahrungen und von der aktuellen Situation. Unveröff. Diss., Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg.

Preiser, S. (1965). Eine quantitative Untersuchung zur Ähnlichkeitshemmung. Ein Versuch, objektive und subjektive Ähnlichkeit zu quantifizieren. Unveröff. Vordiplomarb., Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg.