

Prof. Dr. Katrin Rentzsch

Fachartikel

1. **Rentzsch, K., & Schröder-Abé, M.** (2022). Top down or bottom up? Evidence from the longitudinal development of global and domain-specific self-esteem in adulthood. *Journal of Personality and Social Psychology, 122*(4), 714–730. <https://doi.org/10.1037/pspp0000393>
2. **Rentzsch, K., Giese, A.-K., Hebel, V., & Lösch, T.** (in press). Personality and emotions in social interactions – the PESI project. *Personality Science*. Manuscript accepted for publication.
3. Erz, E., & **Rentzsch, K.** (in press). Stability and change in dispositional envy: Longitudinal evidence on envy as a stable trait. *European Journal of Personality*. Manuscript accepted for publication.
4. Hebel, V., & **Rentzsch, K.** (2022). One, two, three, sit next to me: Personality and physical distance. *Personality and Individual Differences, 198*, 111798. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2022.111798>
5. Schneider, S., **Rentzsch, K., & Schütz, A.** (in press). The gender pay gap is smaller in occupations with a higher ratio of men: Evidence from a national panel study. *PLOS ONE*. Manuscript accepted for publication.
6. Fatfouta, R., Rogoza, R., Brud, P. P., **Rentzsch, K.** (2022). Too tempting to resist? Self-control moderates the relationship between narcissism and antisocial tendencies. *Journal of Research in Personality, 96*. <https://doi.org/10.1016/j.jrp.2021.104156>
7. **Rentzsch, K., Strobel, A. & Strobel, A.** (2022). TBS-DTK-Rezension: „Persönlichkeits-Stil- und Störungs-Inventar“. *Psychologische Rundschau, 73*(2), 156-158. <https://doi.org/10.1026/0033-3042/a000593>
8. **Rentzsch, K., Columbus, S., Balliet, D. P., & Gerlach, T. M.** (2022). Similarity in situation perception predicts relationship satisfaction. *Personality Science, 3*(e8007). <https://doi.org/10.5964/ps.8007>
9. Schaal, T., Schneiderat, G., **Rentzsch, K., & Geithner, S.** (2022). Kenntnisse und Sichtweisen der Bevölkerung zu Leistungen bei Pflegebedarf: eine standardisierte telefonische Befragung. *Pflege, 1-9*. Advance online publication <https://doi.org/10.1024/1012-5302/a000879>
10. **Rentzsch, K., Erz, E., & Schütz, A.** (2022). Development of short and ultra-short forms of the Multidimensional Self-Esteem Scale: Relations to the Big Five, narcissism, and academic achievement in adults and adolescents. *European Journal of Psychological Assessment, 38*(4), 270-281. <https://doi.org/10.1027/1015-5759/a000660>
11. **Rentzsch, K., Strobel, A., & Strobel, A.** (2021). TBS-DTK-Rezension: „Persönlichkeits-Stil- und Störungs-Inventar“. *Report Psychologie, 46*(11-12), 23-25.

12. **Rentzsch, K.** (2021). Zur Replizierbarkeit psychologischer Forschung: Neue Erkenntnisse aus dem Projekt "Many Labs 5." *Report Psychologie, 46*(3), 2-4.
13. **Rentzsch, K.,** Wieczorek, L. L., & Gerlach, T. M. (2021). Situation perception mediates the link between narcissism and relationship satisfaction: Evidence from a daily diary study in romantic couples. *Social Psychological and Personality Science, 12*(7), 1241-1253.
<https://doi.org/10.1177/1948550620987419>
14. Gágyor, I., **Rentzsch, K.,** Strube-Plaschke, S., & Himmel, W. (2021). Psychometric properties of a German self-assessment questionnaire concerning symptoms and impairment in urinary tract infections: the UTI-SIQ-8. *BMJ Open 2021, 11*:e043328. <https://doi.org/10.1136/bmjopen-2020-043328>
I. Gágyor and K. Rentzsch share first authorship
15. Ebersole, C. R., Mathur, M. B., ..., **Rentzsch, K.,** ..., & Nosek, B. A. (2020). Many Labs 5: Testing pre-data collection peer review as an intervention to increase replicability. *Advances in Methods and Practices in Psychological Science, 3*(3), 309-331
<https://doi.org/10.1177/2515245920958687>
16. Skorb, L., Aczel, B., ..., **Rentzsch, K.,** ..., & Hartshorne, J. K. (2020). Many Labs 5: Replication of van Dijk, van Kleef, Steinel, and van Beest (2008). *Advances in Methods and Practices in Psychological Science, 3*(3), 418-428. <https://doi.org/10.1177/2515245920927643>
17. Lange, J., Hagemeyer, B., Lösch, T., & **Rentzsch, K.** (2020). Accuracy and bias in the social perception of envy. *Emotion, 20*(8), 1399-1410. <https://doi.org/10.1037/emo0000652>
18. Scheel, C., Eisenbarth, H., & **Rentzsch, K.** (2020). Assessment of different dimensions of shame proneness: validation of the SHAME. *Assessment, 27*(8), 1699-1717.
<https://doi.org/10.1177/1073191118820130>
19. Leder, J., Bartkowiak, P., Niedermanner, L. C., Schütz, A., & **Rentzsch, K.** (2020). Self-interest or joint welfare? Person and situation factors in interpersonal decisions about time. *Journal of Theoretical Social Psychology, 4*, 32-42. <https://doi.org/10.1002/jts5.56>
20. Gágyor, I., Strube-Plaschke, S., **Rentzsch, K.,** & Himmel, W. (2020). Management of urinary tract infections: what do doctors recommend and patients do — an observational study in German primary care. *BMC Infectious Diseases, 20*. <https://doi.org/10.1186/s12879-020-05377-w>
21. **Rentzsch, K.,** & Gebauer, J. E. (2019). On the popularity of agentic and communal narcissists: The tit-for-tat hypothesis. *Personality and Social Psychology Bulletin, 45*(9), 1365-1377.
<https://doi.org/10.1177/0146167218824359>
22. **Rentzsch, K.,** & Schröder-Abé, M. (2018). Stability and change in domain-specific self-esteem and global self-esteem. *European Journal of Personality, 32*(4), 353-370.
<https://doi.org/10.1002/per.2167>
23. Lösch, T., & **Rentzsch, K.** (2018). Linking personality with interpersonal perception in the classroom: Distinct associations with the social and academic sides of popularity. *Journal of Research in Personality, 75*, 83-93. <https://doi.org/10.1016/j.jrp.2018.06.003>

24. Fatfouta, R., **Rentzsch**, K., & Schröder-Abé, M. (2018). Narcissus oeconomicus: Facets of narcissism and socio-economic decision-making. *Journal of Research in Personality*, 75, 12-16. <https://doi.org/10.1016/j.jrp.2018.05.002>
25. **Rentzsch**, K., Harzer, C. & Wolter, I. (2017). Stellungnahme zur Lage des wissenschaftlichen Nachwuchses in der Psychologie. *Psychologische Rundschau*, 68, 251-263. <https://doi.org/10.1026/0033-3042/a000377>
26. Hagger, M. S., Chatzisarantis, N. L. D., Alberts, H., Anggono, C. O., Birt, A., Brand, R., ... **Rentzsch**, K., ... Zweinenberg, M. (2016). A multi-lab pre-registered replication of the ego-depletion effect. *Perspectives on Psychological Science*, 11(4), 546-573. <https://doi.org/10.1177/1745691616652873>
27. Schröder-Abé, M., **Rentzsch**, K., Asendorpf, J. B., & Penke, L. (2016). Good enough for an affair. Self-enhancement of attractiveness, interest in potential mates, and popularity as a mate. *European Journal of Personality*, 30, 12-18. <https://doi.org/10.1002/per.2029>
M. Schröder-Abé and K. Rentzsch share first authorship
28. **Rentzsch**, K., Wenzler, M. P., & Schütz, A. (2016). The structure of multidimensional self-esteem across age and gender. *Personality and Individual Differences*, 88, 139-147. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2015.09.012>
29. Renner, K.-H., Rammstedt, B., **Rentzsch**, K. & Egloff, B. (2016). Wege zur Erhaltung der Einheit der Psychologie. *Psychologische Rundschau*, 67(3), 200-202. <https://doi.org/10.1026/0033-3042/a000318>
30. **Rentzsch**, K., & Gross, J. J. (2015). Who turns green with envy? Conceptual and empirical perspectives on dispositional envy. *European Journal of Personality*, 29(5), 530-547. <https://doi.org/10.1002/per.2012>
31. **Rentzsch**, K., Schröder-Abé, M., & Schütz, A. (2015). Envy mediates the relation between low academic self-esteem and hostile tendencies. *Journal of Research in Personality*, 58, 143-153. <https://doi.org/10.1016/j.jrp.2015.08.001>
32. **Rentzsch**, K., & Schröder-Abé (2015). Self-enhancement 2.0: An integrated approach to measuring dyadic self-enhancement at two levels. *Social Psychological and Personality Science*, 6(3), 251-258. <https://doi.org/10.1177/1948550614558634>
33. **Rentzsch**, K., Schröder-Abé, M., & Schütz, A. (2013). Being called a "Streber": The roles of personality and competition in the labelling of academically oriented students. *European Journal of Personality*, 27, 411-427. <https://doi.org/10.1002/per.1884>
34. **Rentzsch**, K., Schütz, A. & Schröder-Abé, M. (2011). Being labeled nerd: Factors that influence the social acceptance of high-achieving students. *Journal of Experimental Education*, 79(2), 143-168. <https://doi.org/10.1080/00220970903292900>
35. Böhm, R., Schütz, A., **Rentzsch**, K., Körner, A. & Funke, F. (2010). Are we looking for positivity or similarity in a partner's outlook on life? Similarity predicts perceptions of social attractiveness and relationship quality. *The Journal of Positive Psychology*, 5(6), 431-438. <https://doi.org/10.1080/17439760.2010.534105>

36. Beblo, T., Pastuszak, A., Griepenstroh, J., Fernando, S., Driessen, M., Schütz, A., **Rentzsch**, K. & Schlosser, N. (2010). Self-reported emotional dysregulation but no impairment of emotional intelligence in Borderline Personality Disorder: an explorative study. *Journal of Nervous and Mental Disease*, 198(5), 385-388. <https://doi.org/10.1097/NMD.0b013e3181da4b4f>

Lehrbücher (Monographien)

1. **Rentzsch**, K. & Schütz, A. (Erscheinungsdatum 2022). *Psychologische Diagnostik: Grundlagen und Anwendungsperspektiven* (2. überarb. Aufl.). Stuttgart: Kohlhammer.
2. Schütz, A., Rüdiger, M. & **Rentzsch**, K. (2016). *Lehrbuch der Persönlichkeitspsychologie*. Bern: Hogrefe.
3. **Rentzsch**, K. & Schütz, A. (2009). *Psychologische Diagnostik: Grundlagen und Anwendungsperspektiven*. Stuttgart: Kohlhammer.

Testmanual (Monographie)

4. Schütz, A., **Rentzsch**, K. & Sellin, I. (2016). *Multidimensionale Selbstwertkala (MSWS, 2. vollst. überarb. neunorm. Aufl.)*. Göttingen: Hogrefe.

Qualifikationsarbeiten (Monographien)

5. **Rentzsch**, K. (2017). *Selbstbewertung – die Bedeutung einer facettenorientierten Sichtweise*. Habilitation. Fakultät für Humanwissenschaften, Universität Bamberg.
6. **Rentzsch**, K. (2010). *The devaluation of high-achieving students as “Streber“: Consequences, processes, and relations to personality and the classroom context*. Dissertation. TU Chemnitz.
7. **Rentzsch**, K. (2006). *Who is stigmatized as a nerd? Factors that influence likability and popularity ratings of high-achieving students in grade eight*. Unveröffentlichte Diplomarbeit. TU Chemnitz.

Buchkapitel, Enzyklopädiebeiträge

1. **Rentzsch**, K., Schütz, A. & Marcus, B. (2015). Psychologische Diagnostik. In A. Schütz, M. Brand, H. Selg & S. Lautenbacher (Hrsg.), *Psychologie. Eine Einführung in ihre Grundlagen und Anwendungsfelder* (5. Aufl., S. 298-328). Stuttgart: Kohlhammer.
2. **Rentzsch**, K., Schütz, A. & Marcus, B. (2011). Psychologische Diagnostik. In A. Schütz, M. Brand, H. Selg & S. Lautenbacher (Hrsg.), *Psychologie. Eine Einführung in ihre Grundlagen und Anwendungsfelder* (4. Aufl., S. 298-330). Stuttgart: Kohlhammer.
3. Schütz, A., Renner, K.-H. & **Rentzsch**, K. (2011). Diagnostik selbstbezogener Konstrukte. In L. F. Hornke, M. Amelang & M. Kersting (Hrsg.), *Persönlichkeitsdiagnostik* (Enzyklopädie der Psychologie, Band 4, S. 513-583). Göttingen: Hogrefe.

4. **Rentzsch, K. & Schütz, A. (2010).** Die Kombination idiographischer und nomothetischer Herangehensweisen an Projekte von besonderer Praxisnähe. Mehrebenenanalysen über den Zusammenhang von Persönlichkeit und Mobbing in Schulklassen. In G. Jüttemann & W. Mack (Hrsg.), *Konkrete Psychologie. Die Gestaltungsanalyse der Handlungswelt* (S. 292-303). Lengerich: Pabst Science Publishers.
5. Schütz, A. & **Rentzsch, K. (2007).** Selbst und Kommunikation. In U. Six, U. Gleich & R. Gimmler (Hrsg.), *Kommunikationspsychologie und Medienpsychologie* (S. 118-134). Weinheim: Beltz PVU.

Organisierte Symposien

1. **Rentzsch, K. (2021).** *Predictors, outcomes and correlated change of self-esteem.* Symposium at the 16th Conference on Personality and Psychological Assessment (DPPD), Ulm, Germany.
2. **Rentzsch, K. (2019).** *Narcissism in close interpersonal relationships.* Symposium at the 15th Conference on Personality and Psychological Assessment (DPPD), Dresden, Germany.
3. **Rentzsch, K. (2018).** *Personality and social emotions.* Symposium at the 19th European Conference on Personality (ECP), Zadar, Croatia.
4. **Rentzsch, K. & Schröder-Abé, M. (2017).** *Persönlichkeit und Partnerschaft: Mechanismen der Stabilität und Qualität in romantischen Beziehungen.* Arbeitsgruppe auf der 14. Arbeitstagung der Fachgruppe Differentielle Psychologie, Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik, München.
5. Gerlach, T. M. & **Rentzsch, K. (2016, September).** *Partnerwahl und Partnerschaft: Mechanismen der Initiierung und Stabilisierung von romantischen Beziehungen.* Symposium auf dem 50. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Leipzig.
6. Dufner, M. & **Rentzsch, K. (2016, July).** *Self-enhancement: Situational antecedents and links to well-being, achievement, and social outcomes.* Symposium at the 18th European Conference on Personality (ECP), Timisoara, Romania.
7. **Rentzsch, K. (2015, August).** *Self-enhancement and psychological adjustment: New methodological perspectives and findings.* Symposium at the Eighth SELF Biennial International Conference, Kiel, Germany.
8. **Rentzsch, K. & Gerlach, T. M. (2014, July).** *Narcissism and social emotions.* Symposium conducted at the 17th European Conference on Personality (ECP), Lausanne, Switzerland.
9. **Rentzsch, K. (2013, September).** *Das Selbst. Mechanismen, Regulation und Konsequenzen.* Arbeitsgruppe auf der 12. Arbeitstagung der Fachgruppe Differentielle Psychologie, Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik, Greifswald.

Eingeladene Vorträge

1. **Rentzsch, K.** (2021, September). *On the domain-specificity of self-evaluations*. Colloquium series of the Master Program "Social, Economic, Organizational and Personality Psychology" at the University of Zurich.
2. **Rentzsch, K.** (2020, Februar). *PESI – Persönlichkeit und Emotionen in sozialen Interaktionen*. Vortrag im Rahmen des Fachbereichskolloquiums Psychologie, Universität Koblenz-Landau.
3. **Rentzsch, K.** (2019, Januar). *Situationswahrnehmung in Partnerschaften - Eine dyadische Tagebuchstudie*. Vortrag im Rahmen des Forschungskolloquiums Biologische Persönlichkeitspsychologie, Georg-August-Universität Göttingen.
4. **Rentzsch, K.** (2018, Juni). *Ein interpersonelles Modell von Neid*. Vortrag im Rahmen des Forschungskolloquiums Differentielle Psychologie und Psychologische Diagnostik, Universität Jena.
5. **Rentzsch, K.** (2017, July). *Personality and social relationships: A plea for dyadic designs in personality and social-psychological research*. University of Cologne, Cologne.
6. **Rentzsch, K.** (2017, June). *Age-related differences in envy*. Stanford Psychophysiology Lab, Stanford University, USA.
7. **Rentzsch, K.** (2017, June). The academic job market in Europe. In G. Slonim (Chair), *Naked truth III: Navigating the academic job market*. Panel discussion at the 29th Annual Convention of the APS, Boston.
8. **Rentzsch, K.** (2016, Dezember). The influence of self-enhancement on scale validity. Presentation at the GESIS Symposium "Advances in scale development in the social sciences: ensuring validity", Mannheim, Germany.
9. **Rentzsch, K.** (2016, Dezember). Dispositioneller Neid im Kontext sozialer Beziehungen. Vortrag im Rahmen des Forschungskolloquiums Differentielle Psychologie und Psychologische Diagnostik, Universität Potsdam.
10. **Rentzsch, K.** (2015, Juli). *Schneewittchens Stiefmutter hatte ein neidisches Herz: Dispositioneller Neid*. Vortrag im Rahmen des Institutskolloquiums Psychologie, Universität Bamberg.
11. **Rentzsch, K.** (2015, January). *Dispositional envy*. Stanford University, Stanford, USA, Prof. Dr. James Gross.
12. **Rentzsch, K.** (2013, August). *Dispositional envy and state envy*. Max Planck Institut für Bildungswissenschaften, Dr. Michaela Riediger, Berlin.
13. **Rentzsch, K.** (2012, Oktober). *Persönlichkeit im Internet. Was sagen Profile in Sozialen Netzwerken tatsächlich aus?* Vortrag im Collegium Oecumenicum Bamberg.
14. **Rentzsch, K.** (2006, Oktober). *Streber! Eine Studie zu Persönlichkeit, Erleben und Interaktion bei leistungsstarken Schülerinnen und Schülern der achten Klasse*. Vortrag im Rahmen des Forschungskolloquiums des Instituts für Psychologie, TU-Chemnitz.

Stand: 08.09.2022